



## ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ОСУЖДЕННЫХ И ОСВОБОДИВШИХСЯ

На протяжении своей истории человечество часто сталкивалось с различными вызовами. В 2020 г. одним из них стала пандемия COVID-19, которая затронула практически все страны и заставила многих уйти в длительную самоизоляцию.

Оказалось, что мы не можем свободно передвигаться и посещать привычные места, не можем свободно общаться с близкими и друзьями. Любое обучение, культурное или спортивное мероприятие (кроме онлайн), становится недоступным. Все это оказывается на психическом и эмоциональном состоянии, ведь мы лишены такой привычной для нас свободы.

С похожими социальными, интеллектуальными и физическими ограничениями сталкиваются люди, попадающие в исправительные учреждения (места лишения или ограничения свободы). Но если в ситуации с COVID-19 у нас остается право выбора, что смотреть, кому и когда звонить, то осужденные лишены и этого. Эти ограниченияказываются на психическом здоровье, утрате профессиональной квалификации и социальных навыков.

Смягчить такие последствия могут образование и обучение. Они помогают осужденным получить новую профессию или компетенции, сохранив тем самым конкурентоспособность на рынке труда, способствуют приобретению или восстановлению жизненных навыков, формированию социальных компетенций, личностному росту и развитию.

Количество осужденных в Беларуси составляет более 30 000 человек: это высокий показатель по сравнению с другими европейскими странами. Поэтому тема образования осужденных и освободившихся актуальна и касается не только самих осужденных и их ближайшего окружения, но и всего общества.



With financial support from the



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development

## ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Продвигая тему важности, актуальности и доступности образования для осужденных, реализуя собственные программы или поддерживая проекты партнерских организаций, DVV International в Беларусь решает следующие задачи:

- **расширение доступа к образованию для осужденных** через увеличение количества и разнообразия образовательных программ. Среди них: курсы профессионального образования (освоение новой профессии, актуальной на рынке труда, профессиональных навыков для самозанятости после освобождения); тренинги личностного роста и наращивания социального капитала (для более быстрой и эффективной адаптации в общество после длительной изоляции); волонтерские программы (подготовка и вовлечение осужденных в качестве лидеров образовательных и социальных программ).

**Данные опроса осужденных в 2016 г. (проект «Образование открывает двери»):**

**Около 80% опрошенных хотели бы повысить свой образовательный уровень, приобрести профессию, повысить квалификацию, находясь в исправительном учреждении.**

**Большинство осужденных считает, что образование в местах лишения свободы — это «возможность получить знания, полезные для жизни после освобождения» (75%), «возможность поддерживать на должном уровне свои умственные способности» (65%).**

- **повышение квалификации** сотрудников системы исполнения наказаний, представителей организаций гражданского общества через разработку и проведение различных тематических семинаров, тренингов, рабочих встреч, конференций, учебные поездки по вопросам теории и практики образования взрослых, международную практику и изучение правовых стандартов в области образования осужденных и освободившихся, современных подходов и форм работы с ними.

- **развитие активных контактов и обмен опытом** между организациями и экспертами, чья деятельность направлена на реализацию права на образование для осужденных и освободившихся, на продвижение идеи и практики образования как эффективного средства реинтеграции осужденных в общество.

- **привлечение внимания** государственных учреждений, гражданского общества, общественности и СМИ к теме права на образование для осужденных: наличию этого права, закрепленного в ряде белорусских и международных правовых актов, конвенций, рекомендаций, и его реализации. А также изменение общественного мнения в сторону понимания важности и актуальности образования для реинтеграции лиц, находящихся в местах лишения или ограничения свободы.

**Данные онлайн-опроса общественности в 2019 г. (проект «Активно за образование в пенитенциарных учреждениях 2.0»):**

**94,4% респондентов считают, что осужденным необходимо образование, но учиться вместе с осужденными/освободившимися согласны только 57,7% респондентов.**

**92,1% респондентов уверены, что осужденным необходимо оказывать помощь в социальной адаптации после освобождения, но внести свой вклад в это готовы только 58% респондентов (включая их трудоустройство, использование услуг, предоставляемых освободившимися).**

## ИСТОРИЯ ОДНОГО УСПЕХА

### Высшее образование для осужденных

История «высшего образования в тюрьме» началась в Беларуси в 2015 г. В рамках проекта «Образование открывает двери» на базе женской Исправительной колонии № 4 г. Гомеля в партнерстве с Минским инновационным университетом стартовал экспериментальный проект по созданию Центра доступа к электронной образовательной среде, который позволяет осужденным получать высшее образование дистанционным способом.

Спустя два года первая выпускница восстановилась на обучении благодаря появившейся возможности, успешно сдала выпускные экзамены по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и получила диплом о высшем образовании. Женщина стала первой осужденной в истории пенитенциарной системы Республики Беларусь, получившей высшее образование в местах лишения свободы. Вручение диплома состоялось 13 октября 2017 г. в Международный день образования в тюрьмах.

После удачного эксперимента в ИК №4 Департаментом исполнения наказаний МВД было принято решение распространить данный опыт на другие исправительные колонии. На базе этих учреждений были созданы специально оборудованные учебные классы. Высшее образование осуществляется на платной основе в учреждениях образования, обладающих необходимыми техническими и организационными ресурсами для реализации программ высшего образования в дистанционной форме.

В 2019 г. в Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь были внесены соответствующие изменения, способствующие созданию условий «для получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, а также дополнительного образования».

За период с октября 2015 г. по 2019 г. несколько сотен осужденных смогли стать студентами высших учебных заведений (в основном по специальностям экономического профиля). Большинство из них продолжили обучение после освобождения, а некоторые успешно завершили обучение в период отбывания наказания и получили дипломы о высшем образовании.

**«Я уже достаточно долго нахожусь в местах лишения свободы, и для меня этот проект стал глотком свежего воздуха. Я давно ждала, что и в этих местах людям будет предоставлена возможность учиться и получить достойное образование по выбранной профессии.**

**Могу сказать, что я действительно получаю истинное удовольствие от обучения, ведь выбранная специальность вызывает огромный интерес, и я постоянно открываю для себя что-то новое. В данный момент моя цель — максимальное получение знаний по выбранной профессии.**

**Я убеждена в том, что осужденным необходимо получать образование в исправительных учреждениях, ведь это дает перспективы собственному развитию и шанс благополучно найти себя в жизни в последующем. Наличие специальных умений и навыков помогает осужденным адаптироваться в социальной среде и стать достойным членом общества в целом».**

*Из отзыва участницы дистанционного обучения*



## ПАРТНЕРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

**Наши основные партнеры, благодаря которым развивается тема образования осужденных:**

- Структурные подразделения Министерства внутренних дел Республики Беларусь: Департамент исполнения наказаний и его областные Управления, Управление надзорно-исполнительной деятельности, исправительные учреждения разного типа, УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»;
- Организации гражданского общества, среди которых: ГОО «Социальные проекты», ОО «Амрита», МСОО «Древо жизни», ОО «Клуб Деловых женщин» (г. Брест), МОО «ЭКОПРОЕКТ», ВГООЖ «Ульяна», МОО «Образование без границ», ОО «Белорусская ассоциация журналистов», РПОО «Белорусский Хельсинский Комитет»;
- Международные партнеры: организации-члены Международной сети пенитенциарного образования в странах Восточного партнерства и Центральной Азии, Европейская ассоциация образования в тюрьмах, Управления мест заключения Латвийской Республики (Латвия), Министерство юстиции земли Бранденбург (Германия).

**Благодаря такому партнерству на протяжении 2010-2019 гг.:**

- реализованы **три крупных партнерских проекта**: «Образование открывает двери» (2015-2017 гг.) при поддержке Европейского союза, «Активно за образование в пенитенциарных учреждениях» (2018 г.), «Активно за образование в пенитенциарных учреждениях 2.0» (2019-2020 гг.) при поддержке МИД Германии. Поддержано около **15 локальных мини-проектов**.
- более **1150 осужденных** (из них — 535 женщин и 625 мужчин) и порядка **60 освободившихся** прошли обучение по разным темам и направлениям. Более **750 специалистов** разных сфер деятельности из государственного и общественного сектора познакомились с теорией и практикой обучения осужденных.
- совместно с экспертами разработаны **Гомельские Рекомендации** по развитию образования в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь (2016 г.).
- проведены **3 обзорных исследования** по ситуации в области образования осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях (2015 г., 2016 г., 2019 г.).
- состоялся **ряд акций**, приуроченных к 13 октября — Международному дню образования в тюрьмах. Среди них: «Честный разговор о правах осужденных», прошедший в формате Живая Библиотека (2018 г.), вручение первого диплома о высшем образовании, полученного в местах лишения свободы (2017 г.) и др.

**13 октября 1989 г. Комитет министров Совета Европы издал Рекомендации R(89)12 «Об образовании в тюрьмах», которые гласят, что все осужденные должны иметь возможность участвовать в образовательных мероприятиях, которые способствуют их саморазвитию и успешной реинтеграции в общество, а также снижают риск повторных нарушений. Эти Рекомендации легли в основу деятельности Европейской ассоциации образования в тюрьмах (EPEA) и были включены в образовательное законодательство ряда европейских стран. По случаю 25-летия со дня принятия Рекомендаций в 2014 г. EPEA выступила с предложением объявить 13 октября Международным днем образования в тюрьмах.**

- создана **Международная сеть пенитенциарного образования** в странах Восточно-го партнерства и Центральной Азии (2017 г.) ([www.prison-off.com/](http://www.prison-off.com/)). Сеть — добровольное объединение, консолидирующее усилия организаций и экспертов в продвижении права на образование в пенитенциарной и постпенитенциарной сферах, в продвижении образования как эффективного средства реинтеграции (экс-)осужденных в общество. По состоянию на конец 2019 г. в ее состав входят 30 членов из 7 стран: Армении, Беларуси, Кыргызстана, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана, Украины.
- **издан ряд публикаций** на тему образования осужденных. Среди них: материалы научных конференций, примеры учебных курсов для специалистов, сборники и методические рекомендации, Дорожная карта после освобождения. Все эти материалы, а также результаты исследований и Гомельские рекомендации можно найти на сайте Представительства в разделе «Публикации» ([www.dvv-international.org.ua/ru/belarus/publikacii](http://www.dvv-international.org.ua/ru/belarus/publikacii)).



[www.eaea.org](http://www.eaea.org)



[www.dvv-international.org.ua/ru/belarus/publikacii](http://dvv-international.org.ua/ru/belarus/publikacii)