

О ПРОЕКТЕ

Образование — один из важнейших факторов развития человека и общества. Право на образование занимает значимое место в системе прав и свобод. Тем не менее некоторые группы граждан могут сталкиваться с определенными ограничениями или затруднениями при реализации данного права.

К таким группам можно отнести лиц, отбывающих наказания в местах лишения или ограничения свободы, где доступ к образованию на различных уровнях (как основного, так и дополнительного) ограничен. Однако именно образование является важным фактором их социальной адаптации и социальной реабилитации, эффективного возвращения в общество и предупреждения совершения повторных правонарушений.

Не менее важно, чтобы образование было направлено не только на получение осужденными профессиональных знаний и умений (что в дальнейшем позволит им быть конкурентоспособными на рынке труда), но и на приобретение жизненных навыков, формирование социальных компетенций, что способствовало бы их личностному развитию и социальной адаптации.

На привлечение внимания к образованию осужденных и расширение для них образовательных возможностей и был направлен проект «Образование открывает двери».

Проект был подготовлен и реализовывался DVV International¹, на территории Республики Беларусь — Представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (ФРГ) в Республике Беларусь и Гомельским областным общественным объединением «Социальные проекты» в рамках тематической программы Европейского союза «European Instrument for Democracy and Human Rights» в партнерстве с Департаментом исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

Основная цель проекта — гуманизация системы исправительных учреждений в Республике Беларусь и продвижение образования как фундаментального права человека.

Проект реализовывался с января 2015 г. по март 2017 г. на территории Гомельской области и состоял из трех компонентов.

¹ DVV International — Институт международного сотрудничества Немецкой Ассоциации народных университетов (Федеративная Республика Германия).

Данный компонент был направлен на повышение квалификации сотрудников системы исполнения наказаний по вопросам теории и практики образования взрослых, международной практики и правовых стандартов в области обеспечения права осужденных на образование, расширения сотрудничества с различными социальными партнерами.

В рамках этого компонента среди исправительных учреждений г. Гомеля и Гомельской области проводился **открытый конкурс** для участия в проекте. По его результатам были отобраны 6 исправительных учреждений разного типа, которые выступили инновационными площадками для реализации образовательных мини-проектов и апробации различных форм и видов получения образования осужденными:

- исправительное учреждение «Исправительная колония № 4», г. Гомель;
- исправительное учреждение «Исправительная колония № 24», г. п. Заречье;
- исправительное учреждение «Исправительная колония № 20», г. Мозырь;
- арестный дом исправительного учреждения «Исправительная колония № 20», г. Мозырь;
- «Исправительное учреждение открытого типа № 17», г. Гомель;
- «Исправительное учреждение открытого типа № 21», г. Мозырь.

Для сотрудников данных учреждений, а также для представителей партнерских организаций проекта (Департамент исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, УО «Академия МВД») было организовано **проведение 4 обучающих семинаров**.

Семинары проводились по специально **разработанным учебным программам** при участии белорусских и зарубежных экспертов. Тематика программ и семинаров стала: «Реализация права на образование в пенитенциарной системе – средство исправления и социальной адаптации осужденных преступников», «Введение в теорию и практику образования взрослых (в том числе правонарушителей)», «Проектный менеджмент: разработка и



6 образовательных мини-проектов

10

ПОДГОТОВЛЕННЫХ
(ОТРЕМОНТИРОВАННЫХ
И ОБОРУДОВАННЫХ)
УЧЕБНЫХ КЛАССОВ



НОВЫХ
ПРОГРАММ
для осужденных

15

27

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
для осужденных



УЧАСТНИКОВ (ОСУЖДЕННЫХ)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ

595

11

СОЦИАЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
для осужденных (ИУОТ)



159 ЖЕНЩИН
436 МУЖЧИН



УЧАСТНИКОВ
(ОСУЖДЕННЫХ)
В СОЦИАЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ

400

реализация социальных проектов в партнерстве с общественными организациями», «Стратегии сотрудничества (внутренние и внешние): построение эффективного взаимодействия (партнерства) по достижению социально значимых целей.

Помимо этого, для вовлеченных в проект сотрудников были организованы **ознакомительные визиты в Германию** (земля Бранденбург) **и Латвию** с целью знакомства с различными формами и методами образовательной деятельности с осужденными, регулирования и финансирования образования в пенитенциарных учреждениях, подходами к профессиональному развитию персонала исправительных учреждений в данных странах. Участники смогли посетить ряд исправительных учреждений и познакомиться с практикой организации образования для осужденных, встретиться с представителями различных министерств, ведомств, организаций, отвечающих за организацию обучения в пенитенциарных учреждениях.

2

Расширение доступа к образованию для осужденных Гомельской области.

Второй компонент был ориентирован на увеличение количества и расширение тематики образовательных программ для осужденных.

В рамках этого направления командами отобранных исправительных учреждений были подготовлены **6 образовательных мини-проектов**, ориентированных на использование современных подходов в работе с осужденными и сотрудничество с социальными партнерами. Общий фонд денежных средств, выделенных на реализацию мини-проектов, составил порядка 60 000 евро.

Реализация мини-проектов сопровождалась проведением для команд мини-проектов:

- **семинаров** по темам: «Управление проектом, отчетность, эффективное партнерство и работа с общественностью», «Эффективная проектная деятельность. Опыт реализации проектов образовательно-социальной направленности в исправительных учреждениях», «Подведение итогов, обсуждение и оценка результатов реализации мини-проектов»;
- **консультаций экспертов** по вопросам организации непрерывного профессионального обучения, организации и проведения дистанционного обучения, проведения работы с осужденными по темам профессионального самоопределения и эффективного поведения при трудоустройстве и т. д.

Третий компонент проекта был направлен на изучение и обсуждение ситуации в сфере образования осужденных и разработку направлений его дальнейшего совершенствования. Он включал в себя проведение следующих мероприятий:

- **Стартовый семинар** для пенитенциарных учреждений Гомельской области и их социальных партнеров, который состоялся 23–24 марта 2015 г. в Гомеле. Он собрал 52 специалиста и позволил представить проект, проанализировать ситуацию доступности образовательных программ в местах лишения и ограничения свободы, обсудить перспективы и возможности реализации проекта.
- **Стартовое исследование**, было проведено в 2015 г. и ставило своей целью анализ законодательства Республики Беларусь в сфере образования осужденных, сбор и обобщение данных о доступности образовательных программ в исправительных учреждениях Гомельской области, об образовательных потребностях осужденных, об отношении как осужденных, так и персонала исправительных учреждений к систематическому обучению и т. д.
- **Итоговый отчет**, проводился на финальной стадии реализации проекта. Отчет представил данные о достигнутых в ходе реализации проекта результатах, а также произошедших изменениях отношения осужденных и специалистов исправительных учреждений к проблематике обучения на протяжении всей жизни.
- **Международная научно-практическая конференция** «Образовательная, социально-воспитательная деятельность и оказание психологической помощи в пенитенциарной системе» (16–18 ноября 2016 г., г. Гомель). В ее работе приняли участие 111 специалистов и экспертов из 11 стран (Беларусь, Болгария, Великобритания, Германия, Ирландия, Кыргызстан, Молдова, Нидерланды, Россия, Узбекистан и Украина). Среди участников конференции были представители профильных министерств и ведомств, органов государственного управления и самоуправления, системы исполнения наказаний, учреждений образования и социальной сферы, организаций гражданского общества и частных учебных центров. В ходе мероприятия были подведены итоги проекта, обсуждены тенденции и перспективы развития образования в исправительных учреждениях, состоялся обмен опытом и развитие сетевых контактов в области образовательной и социально-воспитательной деятельности в пенитенциарной системе.

Одним из важных результатов конференции стало обсуждение и принятие **Гомельских рекомендаций по развитию образования в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь**. Рекомендации включают четыре направления: усовершенствование нормативной правовой базы в сфере образования осужденных; повышение качества организации и проведения обучения в пенитенциарной системе; развитие научно-методического сопровождения учебно-воспитательной работы, а также обмен опытом и укрепление международного сотрудничества.

По результатам конференции был издан **сборник материалов**, включающий статьи и другие тексты участников конференции, результаты стартового исследования и итогового отчета, Гомельские рекомендации.







ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Мини-проект «Расширение образовательных возможностей осужденных через дистанционное и модульное обучение»
Исправительное учреждение «Исправительная колония № 4» (г. Гомель)

Целевая группа проекта — осужденные женщины, впервые отбывающие наказание в виде лишения свободы.

Цель проекта — расширение доступа осужденных к получению образования в местах лишения свободы, в том числе к получению высшего и дополнительного образования с использованием дистанционного обучения и элементов модульного обучения.

Основные компоненты:

- создание Центра дистанционного доступа к электронной образовательной среде;
- получение осужденными высшего образования в Центре дистанционного доступа к электронной образовательной среде дистанционным способом (обучается 23 человека);
- создание учебного класса «Мастер по маникюру и визажист» для производственного обучения и практики с элементами модульного обучения;
- реализация образовательных программ «Мастер по маникюру и визажист» (обучились 6 человек), «Мастер по маникюру» (обучились 6 человек).

Партнеры:

- УО «Гомельский профессионально-технический колледж бытового обслуживания» (г. Гомель);
- УО «Минский инновационный университет» (г. Минск).



Мини-проект «Расширение образовательных возможностей осужденных через дистанционное и модульное обучение» Исправительное учреждение «Исправительная колония № 20» (г. Мозырь)

Целевая группа — мужчины, ранее отбывавшие наказание в условиях общего, усиленного и строгого режима.

Цель проекта — содействие социальной реадaptации осужденных через расширение спектра профессионально ориентированного образования, формирование социальных навыков и коррекцию жизненных установок.

Основные компоненты:

- подготовка учебных классов и мастерских для обучения по профессиям «Печник», «Оператор ЭВМ», «Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»;
- разработка и реализация образовательных программ профессиональной подготовки рабочих по профессиям: «Печник» (обучились 25 человек), «Оператор ЭВМ» (обучились 25 человек), «Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» (обучились 25 человек); образовательной программы «Компьютер для начинающих» (обучились 16 человек).



Партнер:
УО «Мозырский государственный профессиональный лицей строителей» (г. Мозырь).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Мини-проект «Социальная адаптация осужденных путем обучения компьютерной грамотности и парикмахерскому делу»

Исправительное учреждение «Исправительная колония № 24» (г. п. Заречье)

Целевая группа – женщины, ранее отбывавшие наказание.

Цель проекта — повышение образовательного уровня и самореализация осужденных для последующей успешной ресоциализации в обществе через увеличение количества образовательных программ дополнительного образования.

Основные компоненты:

- подготовка учебных классов для обучения по программам «Компьютерные курсы», «Парикмахерское дело»;
- разработка и реализация 2 образовательных программ дополнительного образования «Компьютерные курсы» (обучились 15 человек);
- разработка и реализация 2 образовательных программ дополнительного образования «Парикмахерское дело» (обучились 16 человек);
- организация обучения осужденных по принципу «равный обучает равного» по программам «Компьютерные курсы» (обучились 45 человек), «Парикмахерское дело» (обучились 20 человек).

Партнер:

образовательный центр «Лидер»
(г. Речица).



Мини-проект «Психологическая лаборатория» Арестный дом исправительного учреждения «Исправительная колония № 20» (г. Мозырь)

Целевая группа — мужчины с краткосрочным лишением свободы; сотрудники психологических служб исправительных учреждений.

Цель проекта — снижение уровня рецидивной преступности среди осужденных путем приобретения ими дополнительных навыков и социальных компетенций через создание и функционирование психологической лаборатории.

Основные компоненты:

- создание и оборудование помещения психологической лаборатории для разработки и апробации учебных курсов для осужденных и распространения опыта среди учреждений уголовно-исполнительной системы;
- разработка образовательных программ «Профилактика и разрешение конфликтов», «Проблемы трудоустройства»;
- реализация 2 курсов по теме «Профилактика и разрешение конфликтов» (обучились 20 человек), «Проблемы трудоустройства» (обучились 20 человек);
- организация и проведение двух республиканских семинаров для сотрудников психологических служб исправительных учреждений с привлечением экспертов из Академии Федеральной службы исполнения наказаний (Российская Федерация), УО «Академия МВД», кафедры психологии БГУ (Республика Беларусь) (участие приняли 62 специалиста).



Партнеры:

- С. Н. Галенко, кандидат педагогических наук, доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени Шамякина И. П.» (г. Мозырь);
- кафедра психологии Белорусского государственного университета (г. Минск).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Мини-проект «Экспериментальный учебный комбинат
«Школа культуры питания»»
Исправительное учреждение открытого типа № 17 (г. Гомель)

Целевая группа – мужчины, ранее не отбывавшие наказания в местах лишения свободы.

Цель проекта — разработка методики проведения в условиях исправительного учреждения открытого типа целенаправленной социально-образовательной деятельности по привитию осужденным базовых навыков организации своей жизнедеятельности и формированию мотивации к самостоятельности в социуме.

Основные компоненты:

- подготовка помещений для функционирования экспериментального учебного комбината «Школа культуры питания» (оборудование материально-технической базы для обучения);
- разработка и реализация 5-модульной образовательной программы «Школа культуры питания» (модули: Планирование личного бюджета; Основы хранения, обработки продуктов и приготовления пищи; Основы здорового питания и столового этикета; Блюда белорусской национальной кухни; Кухни народов мира) (обучились 99 человек);
- организация и проведение различных социальных акций (посещение домов-интернатов для детей, престарелых и инвалидов, проведение кулинарного конкурса);
- разработка и реализация образовательной программы дополнительного образования «Равный обучает равного» (обучились 12 человек).

Партнер:

С. В. Москаленко, методист УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (г. Гомель).



Мини-проект «Центр волонтерских инициатив» Исправительное учреждение открытого типа № 21 (г. Мозырь)

Целевая группа – мужчины, ранее не отбывавшие наказания в местах лишения свободы.

Цель проекта — оптимизация адаптации осужденных в социуме путем их вовлечения в волонтерскую деятельность и получения ими дополнительного образования.

Основные компоненты:

- подготовка помещений для функционирования Центра волонтерских инициатив (оборудование материально-технической базы для обучения);
- разработка и реализация образовательной программы «Волонтерский менеджмент», консультационной программы «Особенности работы с различными категориями населения» (обучились 24 человека);
- разработка и реализация образовательной программы «Компьютерная графика», консультационной программы «Создание печатных видеоматериалов с использованием графических редакторов и компьютерной графики» (обучились 23 человека);
- организация и проведение различных социальных мероприятий (оказание социально-бытовой помощи нуждающимся, посещение домов-интернатов для детей, проведение социальных акций, образовательных мастер-классов и т. д.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации проекта осужденные также приняли участие в семинарских занятиях и тренингах по темам:

- «Помощь в трудоустройстве (Добро пожаловать на работу)»: участники – осужденные ИУ «Исправительная колония № 24», ИУ «Исправительная колония № 20», арестного дома ИУ «Исправительная колония № 20» (всего 149 человек);
- «Практика публичного выступления и успешная самопрезентация»: участники – осужденные ИУ «Исправительная колония № 24», исправительное учреждение открытого типа № 17 (всего 26 человек).

Партнеры:

- А.А Ткачева, председатель Мозырского социального общественного объединения «Древо жизни» (г. Мозырь);
- М.В. Воронич, председатель правления Общественного объединения «Амрита» (г. Минск);
- В. Л. Барановский, М. Н. Лазников, преподаватели Центра волонтерских инициатив (г. Мозырь).



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПО 4 СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ - ПО 5 ПРОФЕССИЯМ





ИЗ НИХ РАНЕЕ **2** РАБОТАЛИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ, **9** – НЕ РАБОТАЛИ

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ

Образование открывает двери и дает веру в будущее

Для многих они только преступники, шагнувшие за рамки закона, но, как бы то ни было, за каждым обвинительным приговором стоят судьбы людей, многие из которых очень надеются на еще один шанс начать жизнь заново. У них совершенно разные истории, и они по-разному смотрят на мир. Кто-то закончил университет, а у кого-то только базовое образование. Одни еще не обзавелись семьей, других на свободе ждут жены, мужья, дети. Кто-то работал по рабочей специальности, кто-то был индивидуальным предпринимателем и владел своим делом, а кто-то на момент вынесения приговора еще только учился и не успел получить опыт профессиональной деятельности. Кому-то только исполнилось 19, а кто-то отметил 55 лет.

По-разному отнеслись осужденные и к предложению освоить новую профессию или получить социально важные знания и навыки в рамках проекта «Образование открывает двери». Кто-то сразу же отреагировал с энтузиазмом, кому-то потребовалось время, чтобы поверить в пользу таких занятий.

Василий и Кирилл из ИК № 20 рассказали, что решили принять участие в проекте, чтобы приобрести новые, особо актуальные сегодня навыки работы на компьютере, которые могли бы быть использованы в дальнейшем, в том числе при поиске работы. И Василий, и Кирилл, которым преподавалась «Компьютерная грамотность», выразили надежду на то, что полученные навыки помогут им чувствовать себя более уверенно на рынке труда, расширят сферу поиска работы и увеличат шансы при трудоустройстве.

«В наше время при приёме на работу практически всегда требуется определенный уровень владения компьютером, — убедился на собственном опыте Василий, — и я знаю, что многие знакомые среди осужденных хотели бы научиться работать за компьютером. В результате участия в проекте у меня появилась уверенность в завтрашнем дне».

То, что без умения работать в Microsoft Office Word и Excel сегодня очень сложно найти работу, понимает и Кирилл, до осуждения рабочий на производстве окон. «Раньше я считал работу с компьютером слишком сложной. После занятий по компьютерной грамотности я изменил свое мнение. Мне

даже кажется, что компьютеры и высокие технологии могут стать моей профессией, во всяком случае планирую после освобождения продолжить обучение по данному направлению», — рассказал о результатах курса Кирилл.

Одна из участниц курса — **Инна** — уже имела профессию парикмахера и даже опыт работы в этой сфере, но, по ее словам, поняла, что нужно получить больше навыков для того, чтобы приносить радость людям, делая их еще более привлекательными. «Я захотела получить специальность “Мастер по маникюру”, потому что это поможет сделать многих женщин еще прекрасней, — поделилась Инна. — Мы получили хорошую теоретическую и практическую поддержку от мастера высокого уровня, просто и доступно были преподнесены необходимые знания», — выразила женщина свое мнение о курсе.

Инна добавила, что ей хотелось бы получить еще больше практических знаний, а также попробовать работать со специальным оборудованием, потому что сегодня существуют различные типы маникюрных работ, в том числе аппаратный вид обработки ногтей. Проблем с трудоустройством, по мнению участницы проекта, быть не должно, ведь «каждая женщина, посещая парикмахерскую, приводит в порядок не только волосы, но и лицо, руки, ноги».

Не менее творческую профессию имеет **Ольга**: она длительное время занималась изготовлением витражей в дизайн-студии. В местах лишения она

С воодушевлением отнеслись женщины Гомельской ИК № 4 к предложению получить специальность «Мастер по маникюру и визажист». По их мнению, у них появился шанс освоить профессию, которая не только приносит удовольствие от работы, но и дает возможность зарабатывать деньги.

находится достаточно долго и для нее проект «Образование открывает двери» стал глотком свежего воздуха: «Я давно ждала, что и в этих местах людям будет предоставлена возможность учиться и получать достойное образование по выбранной профессии», — рассказала Ольга.

Именно поэтому женщина с большой радостью откликнулась на возможность получить высшее образование. По ее словам, на свободе она обучалась в вузе, в МИУ, и, когда ей было предложено восстановиться, она ни на секунду не усомнилась в том, что ей это необходимо и обязательно пригодится в дальнейшей жизни. «Я могу сказать, что действительно получаю истинное удовольствие от обучения, ведь выбранная мной специальность вызывает во мне огромный интерес и я постоянно открываю для себя что-то новое. В данный момент целью для меня является максимальное получение знаний по выбранной профессии. В дальнейшем мне, безусловно, хотелось бы воспользоваться этими знаниями, проявить себя, стать практикующим психологом, который будет помогать людям. Хотелось бы найти какую-нибудь свою определенную сферу, в которой я смогла бы нести максимальную полезность и безупречно владеть своим делом», — поделилась надеждами Ольга.

Система получения высшего образования дистанционно в исправительном учреждении, по мнению Ольги, выстроена весьма грамотно. «Кроме многочисленных лекций имеется электронная библиотека, из которой можно черпать дополнительную и необходимую информацию. Также существуют практические задания, которые позволяют закрепить полученные знания и попрактиковаться, можно пройти тестирование, которое позволяет проверить свои знания в теоретической области. Все это в совокупности, безусловно, обеспечивает хороший уровень подготовки будущего специалиста», — уверена Ольга.

А еще Ольга убеждена в том, что в исправительных учреждениях осужденным необходимо получать образование. С ее точки зрения, это дает перспективы их собственному развитию, дает шанс найти себя в жизни. Также наличие специальных умений и навыков помогает осужденным адаптироваться в социальной среде и стать достойным членом общества в целом, найти работу. «Здесь главное — верить в себя и не сомневаться, что все получится, просто двигаться вперед, так как под лежащий камень вода не течет», — резюмировала Ольга.

По словам участницы курса по компьютерной грамотности **Натальи из ИК № 24**, ее решение принять участие в проекте связано с возможностью самореализации, приобретения новых знаний, умений, навыков, а также с участием в обучении других осужденных. «Очень важно чувствовать свою значимость, быть востребованным, — объяснила Наталья. — На мой взгляд, образование в исправительном учреждении играет очень важную роль для тех осужденных, которые по-настоящему хотят стать лучше, быть востребованными в обществе, делая что-то полезное в жизни, а сам процесс обучения помогает осознать, что еще не все потеряно, что выход есть, что это — шанс начать новую жизнь».

Еще одна осужденная ИК № 24 — **Татьяна** — проходила обучение по «Парикмахерскому делу». Ее решение принять участие в проекте связано с возможностью получения дополнительных навыков, приобретения знаний, умений, для дальнейшей самореализации в условиях свободы путем трудоустройства по полученной специальности с последующим повышением квалификации. По мнению Татьяны, обучение проходило интересно, хотя хотелось бы чуть больше часов обучения. Не только Татьяна, но

и ее родные и близкие очень рады тому, что в семье появился собственный парикмахер.

Не менее важными оказались для осужденных программы, направленные на приобретение дополнительных жизненных навыков и социальных компетенций.

Например, **мини-проект «Психологическая лаборатория»** на базе арестного дома исправительной колонии № 20 был сконцентрирован в том числе на получении осужденными навыков по профилактике и разрешению конфликтов. Проект вызвал живой интерес, и у каждого из его участников были свои мотивы принять в нем участие. Например, Иван, ранее работавший продавцом у частного предпринимателя, рассчитывал получить знания в области психологии в целях личностного роста. Слесарь Александр записался на курс, желая разобраться в причинах возникновения разного рода конфликтов и способах их преодоления. Работа с педагогом не разочаровала новоиспеченных студентов. По мнению Ивана, полученные им знания в области конфликтологии помогут ему быстрее и эффективнее реадaptироваться в условиях свободы. Прислушиваясь к советам преподавателя, он сможет, на его взгляд, обходить конфликтные ситуации с другими осужденными по месту отбывания наказания. «Я надеюсь, что приобретенные навыки помогут мне находить выход из трудных жизненных ситуаций, – рассказал Иван. – Думаю, что при трудоустройстве на работу полученные знания помогут устанавливать более гармоничные взаимоотношения в рабочем коллективе».

Александр, в свою очередь, отметил, что полученные знания помогут ему строить более гармоничные отношения с близкими родственниками. «На мой взгляд, данный курс мог бы пригодиться в жизни и другим осужденным, потому что практических знаний в области разрешения конфликтов у нас очень мало», — поделился Александр.

Оба участника выражают положительное мнение о проекте и считают, что обучение было качественное и интересное для восприятия, что организация прошла на высоком уровне. Александр и Иван высказали пожелание увеличить продолжительность обучения и количество познавательного видеоматериала по курсу.

Несмотря на то что содержание только одного курса было напрямую связано с психологией, каждое занятие в рамках проекта «Образование открывает двери» было своего рода импульсом к переоценке своих жизненных ценностей, к обмену позитивным опытом и движению вперед. Например, **Вадим из ИУОТ № 21** признался, что, участвуя в образовательных программах Центра волонтерских инициатив, он научился быть добрее к людям и осознал, что «мы все одинаковые, невзирая на возраст и социальное положение».

«Узнав о проекте, я в первую очередь подумал, что это отличная возможность не только получить новые профессиональные

Участники образовательной программы «Школа культуры питания» на базе ИУОТ № 17 участвовали в проекте с целью получения новых знаний для использования их в повседневной жизни, так как большинство из них профессионального опыта в кулинарном мастерстве раньше не имели. Один из участников – Иван – образовательную программу для осужденных оценивает с положительной стороны и считает, что у данного проекта есть перспективы развития.

навыки, но и провести время в приятной обстановке, обменяться опытом с приятными людьми», — говорит Вадим. Образовательный курс оправдал его ожидания: «Всем желающим научиться были предоставлены для этого все условия, и желание людей в совокупности с их старанием и прилежностью дали результат», — подвел итог Вадим.

Еще один участник Центра волонтерских инициатив — **Максим** — причиной своего участия в проекте назвал желание помогать нуждающимся людям. Основные результаты обучения он видит в приобретении новых знаний по обработке видео и по компьютерной графике. Максим уверен, что с этими знаниями и любовью к фотографии он сможет без затруднений устроиться в фотостудию.

Действительно, все принявшие участие в проекте осужденные разные, но всех их объединяет желание учиться и, что немаловажно, поддержка их семей, родных и близких в их стремлении учиться и получать новые знания. Очень хочется верить, что проект «Образование открывает двери» стал для осужденных отправной точкой к изменению жизни к лучшему, достижению поставленных целей, переосмыслению своих возможностей и нахождению своего места в обществе.



Гомельские рекомендации по развитию образования в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь

16–18 ноября 2016 г. в г. Гомель, Республика Беларусь, прошла **Международная научно-практическая конференция «Образовательная, социально-воспитательная деятельность и оказание психологической помощи в пенитенциарной системе»**, организованная Представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (Федеративная Республика Германия) в Республике Беларусь, Гомельским областным общественным объединением «Социальные проекты», Департаментом исполнения наказаний МВД Республики Беларусь, Управлением Департамента исполнения наказаний МВД Республики Беларусь по Гомельской области в рамках реализации проекта «Образование открывает двери».

В работе конференции приняли участие свыше 100 специалистов и экспертов из 11 стран (Беларусь, Болгария, Великобритания, Германия, Ирландия, Кыргызстан, Молдова, Нидерланды, Россия, Узбекистан и Украина). Среди участников конференции были представители министерств и ведомств, органов государственного управления и самоуправления, системы исполнения наказаний, учреждений образования и социальной сферы, организаций гражданского общества и частных учебных центров, СМИ.

В ходе работы участники конференции обсудили актуальные вопросы и направления развития образования, воспитания и психологической поддержки в пенитенциарной системе.

Подводя итоги совместной работы, участники конференции:

- **подчеркивают приверженность международным стандартам в области права на образование**, в том числе в вопросах обеспечения доступности образования для осужденных, что зафиксировано в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными (ООН, 1955, 2015), Основных принципах обращения с заключенными (ООН, 1990), Европейских пенитенциарных правилах (2006 г.), Рекомендациях № R (89) 12 Комитета министров государств — членов Совета Европы по образованию в тюрьмах (1989) и др.;
- **поддерживают принципы недопустимости дискриминации и обеспечения равенства возможностей**, представленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Конвенции и Рекомендациях ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (1960);
- **предлагают к рассмотрению пакет рекомендаций**, направленных на совершенствование нормативной правовой базы, повышение эффективности и качества образования осужденных, расширение перечня образовательных программ и содержания обучения, обеспечение научно-методической поддержки и подготовки специалистов, а также на развитие международного сотрудничества.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях совершенствования нормативной правовой базы в сфере образования осужденных целесообразно:

1

1.1 разработать нормы-принципы, закрепляющие возможность учреждений уголовно-исполнительной системы, местных исполнительных и распорядительных органов создавать условия для получения осужденными образования в различных формах и стимулировать более широкое их вовлечение в образовательный процесс на уровне общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых;

1.2 предусмотреть возможность получения образования осужденными по специальностям среднего специального и высшего образования в заочной (дистанционной) форме, в том числе на бюджетной основе; разработать и закрепить правовые механизмы получения осужденными образования в заочной (дистанционной) форме, в том числе предусмотреть механизм участия осужденных, желающих получить высшее образование, в централизованном тестировании;

1.3 включить образовательные программы дополнительного образования взрослых для осужденных, значимые для подготовки к социальной реадaptации осужденных, в том числе обучающие курсы по развитию профессиональных и социальных навыков, в перечень образовательных программ, которые могут реализовываться для осужденных на бюджетной основе с выдачей документа об обучении (справки об обучении, сертификата);

1.4 включить образовательные программы профессиональной подготовки, предусматривающие присвоение квалификации рабочего по профессии

и выдачу документа об обучении (свидетельство о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии), в перечень образовательных программ, которые могут реализовываться для осужденных на бюджетной основе;

1.5 предусмотреть внесение в нормативную правовую базу положений, стимулирующих развитие взаимодействия и сотрудничества учреждений уголовно-исполнительной системы с государственными и частными организациями, общественными объединениями в вопросах расширения количества и тематики образовательных и воспитательных программ для осужденных;

1.6 определить в правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений порядок создания и использования помещений с информационным обеспечением для самостоятельной образовательной подготовки (самостоятельного освоения содержания образовательных программ) осужденных, проходящих обучение, предусмотреть выделение времени для такой подготовки (вида деятельности);

1.7 регламентировать в правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений использование осужденными электронных книг для учебных и воспитательных целей и включить их в Перечень и количество вещей и предметов, которые разрешается иметь при себе осужденным;

1.8 совершенствовать учет образовательной деятельности осужденных и ее результатов при применении мер поощрения и институтов прогрессивной системы отбывания наказания;

1.9 рассмотреть возможность приема осужденных в учреждения образования для получения среднего специального, профессионально-технического образования на основании копий (выписок, дубликатов) документов об образовании с внесением соответствующих изменений в правила приема;

1.10 рассмотреть возможность перевода осужденных и лиц, содержащихся под стражей, с очной формы получения образования на заочную без отчисления, с внесением изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании;

1.11 рассмотреть возможность признания осужденных, отбывающих наказания в исправительных учреждениях, в качестве отдельной категории обучающихся с внесением соответствующих изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании;

1.12 инициировать создание межведомственного совета, включающего представителей Министерства образования Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, в целях совершенствования управления образованием осужденных и распределения обязанностей и полномочий каждой из сторон.

В целях совершенствования организации и содержания образования осужденных в исправительных учреждениях необходимо:

2

2.1 способствовать расширению сети общеобразовательных и профессионально-технических учреждений образования, образовательных центров для получения среднего специального и высшего образования в заочной (дистанционной) форме, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых в исправительных учреждениях;

2.2 расширять сотрудничество и взаимодействие с партнерскими организациями (учреждениями образования, культуры, социальной сферы, коммерческими и общественными организациями и др.) для расширения спек-

тра образовательных программ и укрепления материально-технической базы исправительных учреждений;

2.3 осуществлять целенаправленное информационное и воспитательное обеспечение образовательной деятельности осужденных, формирующее у них знания о возможностях и порядке реализации права на получение образования и стимулирующее их стремление к его получению;

2.4 разработать образовательные программы обучающихся курсов и тренингов по направлениям социального обучения, значимым для подготовки осужденных к реадaptации после освобождения, охватывая обучение по правовым вопросам в области трудовой занятости, жилищных и семейных отношений, социального обеспечения, а также формирование знаний по бытовому самообеспечению, нравственной и психологической подготовленности к социальному взаимодействию и самоуправлению;

2.5 совершенствовать рекомендации для персонала исправительных учреждений по вопросам сопровождения, консультирования осужденных относительно их участия в образовательной и воспитательной деятельности, повышения мотивации у осужденных к получению образования;

2.6 ввести в практику социального обучения и воспитательной работы с осужденными видеокурсы для их использования в организованных формах обучения и тренингах социальных умений; осуществить содержательную и методическую разработку видеокурсов и их практическую апробацию в рамках специального проекта;

2.7 способствовать внедрению элементов дистанционного обучения при изучении теории по программам профессионально-технического образования;

2.8 совершенствовать технические возможности образования осужденных в исправительных учреждениях, в том числе для их самообразования,

с использованием различных информационных средств и технологий; инициировать проект по использованию электронных книг с информационным насыщением, полезным для самообразования, социального и культурного саморазвития;

2.9 подключить обучающихся в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» и других учреждениях образования к разработке (в том числе на конкурсной основе) методических материалов по работе с осужденными с прохождением их научной экспертизы в ДИН МВД Республики Беларусь;

2.10 апробировать механизм проведения различных онлайн-турниров между исправительными учреждениями.

В целях развития научно-методического сопровождения учебно-воспитательной деятельности осужденных необходимо:

3

3.1 разработать учебно-программную документацию образовательной программы повышения квалификации для задействованных в организации исправительного процесса сотрудников системы исполнения наказаний, включающую изучение международных правовых стандартов в сфере обеспечения права осужденных на образование, зарубежного опыта организации и осуществления получения образования в исправительных учреждениях, приобретение знаний в области андрагогики;

3.2 проработать вопрос о создании научно-методического совета при ДИН МВД Республики Беларусь для разработки предложений по совершенствованию организации и методики работы с осужденными с перспективой создания в структуре Департамента исполнения наказаний МВД Республики

Беларусь научно-исследовательского центра с целью научно-методического сопровождения деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы по вопросам совершенствования правового регулирования, организации и содержания образования осужденных и лиц, содержащихся под стражей, методики преподавания, а также психолого-педагогического сопровождения указанных лиц;

3.3 организовать обучение сотрудников воспитательной и психологической служб исправительных учреждений, учреждений образования, партнерских организаций эффективным формам образовательной (просветительной) и воспитательной работы в форме краткосрочных образовательных и тренинговых программ по направлениям, значимым для социальной реадaptации осужденных;

3.4 разработать учебно-программную документацию образовательной программы повышения квалификации (по вопросам уголовно-исполнительного права, исправительной педагогики и психологии) для представителей учреждений образования, общественных объединений, осуществляющих педагогическую деятельность с осужденными (представителей учреждений образования, общественных объединений и т. д.);

3.5 периодически проводить исследования по вопросам образования осужденных с изучением их потребностей в сфере образования и отношения к образовательным программам; по результатам определять направления совершенствования этой деятельности;

3.6 содействовать расширению научно-исследовательской деятельности в учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», других вузах и исследовательских организациях страны по вопросам совершенствования правового регулирования, организации и со-

держания образования осужденных и лиц, содержащихся под стражей, методики преподавания, а также психолого-педагогического сопровождения указанных лиц;

3.7 при разработке образовательных программ для исправительных учреждений учитывать специфику обучающихся и адаптировать данные программы к предполагаемому сроку отбывания наказания;

3.8 инициировать создание образовательных программ, состоящих из модулей (блоков заданий), не имеющих фиксированных сроков начала и окончания обучения, основывающихся на самостоятельной работе обучающихся и позволяющих осужденному осваивать материал программы в оптимальном для него темпе.

В целях расширения обмена опытом и укрепления международного сотрудничества предлагается:

4

4.1 расширять взаимодействие и обмен опытом посредством взаимных визитов, проведения выездных семинаров-практикумов, совещаний, описания опыта в специализированных изданиях;

4.2 способствовать изучению международного опыта в сфере образования и исправления осужденных для использования положительных моделей в деятельности исправительных учреждений;

4.3 расширять взаимодействие с представителями системы исполнения наказаний в странах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе изучить опыт деятельности пенитенциарной службы Украины и благотворительной организации «Свет надежды» (Украина);

4.4 содействовать расширению контактов экспертов с профессиональными организациями, такими как Европейская ассоциация тюремного образования и др.;

4.5 инициировать международный проект по созданию научно-методического коллектива (лаборатории) в области разработки образовательных и исправительных программ, ориентированных на подготовку осужденных к социальной реадaptации;

4.6 инициировать создание при представительстве DVV International постоянно действующей международной рабочей группы / экспертной сети по вопросам образования осужденных.

На основании данных рекомендаций предлагаем проработать вопрос о внесении соответствующих изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании и другие нормативные правовые акты, которые регламентируют организационные и финансовые вопросы получения образования лицами, находящимися в пенитенциарных учреждениях Республики Беларусь.

Для подготовки предложений по внесению изменений и дополнений проработать вопрос создания межведомственной рабочей группы, в состав которой включить представителей Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, других организаций и ведомств.

18 ноября 2016 г., г. Гомель

О ПАРТНЕРАХ

Реализация проекта «Образование открывает двери» была бы невозможна без участия многочисленных партнерских организаций и экспертов. Их профессионализм, ответственность и готовность к сотрудничеству позволили достичь важных результатов в деле образования осужденных.

Выражаем благодарность за сотрудничество и оказанное содействие, а также за особый вклад в достижение целей проекта организациям:

- DVV International (Institut für Internationale Zusammenarbeit des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e. V. (г. Бонн, Германия);
- Представительство зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (ФРГ) в Республике Беларусь (г. Минск);
- Гомельское областное общественное объединение «Социальные проекты» (г. Гомель);
- Департамент исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь (г. Минск);
- управление Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Гомель);
- отдел повышения квалификации и переподготовки кадров Министерства образования Республики Беларусь (г. Минск);
- управление политики занятости Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (г. Минск);
- учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (г. Минск);
- учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (г. Минск);
- учреждение образования «Минский инновационный университет» (г. Минск);

- исправительное учреждение «Исправительная колония № 4» управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Гомель);
- исправительное учреждение «Исправительная колония № 24» управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. п. Заречье);
- исправительное учреждение «Исправительная колония № 20» управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Мозырь);
- арестный дом исправительного учреждения «Исправительная колония № 20» управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Мозырь);
- исправительное учреждение открытого типа № 21 управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Мозырь);
- исправительное учреждение открытого типа № 17 управления Департамента исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь по Гомельской области (г. Гомель);
- учреждение образования «Мозырский государственный профессиональный лицей строителей» (г. Мозырь);
- учреждение образования «Гомельский государственный профессионально-технический колледж бытового обслуживания» (г. Гомель);
- Мозырское социальное общественное объединение «Древо жизни» (г. Мозырь);

- общественное объединение «Амрита» (г. Минск);
- тренинговый центр «Квадратный апельсин» (г. Минск);
- образовательный центр «Лидер»;
- Европейская ассоциация образования в тюрьмах (Нидерланды);
- Министерство юстиции земли Бранденбург (г. Потсдам, Германия);
- Управления мест заключения Латвийской Республики (г. Рига, Латвия);
- Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) (г. Москва, Россия);
- Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Рязань, Россия).

И ЭКСПЕРТАМ ПРОЕКТА

- **Энн Костелло** – старший преподаватель Исправительного учреждения Маунтджой (г. Дублин, Ирландия);
- **Ольга Агапова** – эксперт-консультант в сфере образования, культуры, в социальной сфере, коуч, тренер (г. Санкт-Петербург, Россия);
- **Роман Дрозд** – руководитель пенитенциарного отдела, член совета директоров Благотворительной организации «Свет надежды» (г. Полтава, Украина);
- **Александра Сикорска-Эльвангер** – руководитель отдела международных проектов Народного университета г. Кам (г. Кам, Германия);
- **Светлана Голенко** – преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина» (г. Мозырь);

- **Светлана Москаленко** – преподаватель УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» (г. Гомель);
- **Анатолий Касьяненко** – доцент кафедры политологии и социологии УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины» (г. Гомель);
- **Елена Шаповалова** – председатель Минского областного отделения РОО «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО», тренер-консультант;
- **Владимир Барановский** – преподаватель Центра волонтерских инициатив (г. Мозырь);
- **Максим Лазников** – преподаватель Центра волонтерских инициатив (г. Мозырь).

ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

Основные публикации, разработанные в рамках проекта «Образование открывает двери», а также дополнительные материалы по теме образования в пенитенциарных учреждениях можно найти на интернет-странице Представительства зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (ФРГ) в Республике Беларусь www.dvv-international.org.ua/belarus и головного офиса DVV International <https://www.dvv-international.de>.

Публикации, размещенные на интернет-странице Представительства в Беларуси
dvv-international.org.ua/uz/belarus/publications



Буклет о проекте «Образование открывает двери»

Буклет содержит описание проекта «Образование открывает двери», реализуемого в Республике Беларусь в 2015–2017 гг. и направленного на поддержку и расширение образовательных программ в исправительных учреждениях Гомельской области. Проект реализуется Представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (ФРГ) в Республике Беларусь и финансируется Европейским союзом и DVV International (из средств Федерального министерства экономического сотрудничества и развития — BMZ).



Исследование образования и профподготовки в европейских тюрьмах

Данное исследование было проведено Генеральным директоратом по вопросам образования и культуры Европейской комиссии с целью представить обзор состояния дел с образованием в исправительных учреждениях Европы. В нем представлены результаты онлайн-анкетирования, участие в котором приняли представители 32 стран, и интервью с национальными и международными специалистами, а также небольшой обзор соответствующих документов и конкретных

примеров. Исследование освещает такие темы, как ответственность за организацию и предоставление образования в пенитенциарных учреждениях, источники финансирования, организация процесса обучения в тюрьме, характеристика учащихся-осужденных, подготовка и сопровождение педагогов, работающих в исправительных учреждениях, и др. Издание будет полезно сотрудникам исправительных учреждений, педагогам и специалистам в сфере пенитенциарного образования.



Материалы международной научно-практической конференции «Расширение доступа к образованию в учреждениях уголовно-исправительной системы»

В сборнике статей по тематике конференции, проведенной 29–30 ноября 2012 г. в г. Гомель, освещаются актуальные теоретические и практические вопросы: дополнительное образование и профессионализация осужденных в системе социальной и трудовой реабилитации лиц, освобождающихся из исправительных учреждений; определение основных направлений совершенствования системы подготовки сотрудников уголовно-исправительной системы. Среди авторов издания — как ведущие ученые и практики юриспруденции как Республики Беларусь, так и иностранные эксперты самой высокой квалификации. Издание рассчитано на сотрудников уголовно-исполнительной системы, юристов, социальных работников, сотрудников общественных организаций и иных специалистов, интересующихся вопросами образования и ресоциализации осужденных.



Модули учебного курса «Социально-образовательная деятельность в пенитенциарных учреждениях»

Четыре образовательных модуля были разработаны в рамках реализации проекта «Образование открывает двери» и использованы при проведении курса «Социально-образовательная деятельность в пенитенциарных учреждениях» для сотрудников воспитательных и психологических служб исправительных учреждений.

Модули представляют собой электронные методологические издания, посвященные различным аспектам организации социально-образовательной деятельности в исправительных учреждениях, и охватывают такие темы, как «Реализация права на образование в пенитенциарной системе — средство исправления и социальной адаптации осужденных», «Введение в теорию и практику образования взрослых», «Проектный менеджмент: разработка и реализация социальных проектов в партнерстве с общественными организациями», «Стратегии сотрудничества: построение эффективного взаимодействия (партнерства) по достижению социально значимых целей».



Исследование о потребностях в обучении лиц, отбывающих наказания в виде лишения или ограничения свободы в исправительных учреждениях, и доступности образовательных программ в исправительных учреждениях

Исследование проводилось в ходе реализации проекта «Образование открывает двери». Его основной целью являлся анализ законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования осужденных, отбывающих наказание в виде лишения и ограничения свободы в исправительных учреждениях, а также сбор и обобщение

данных о доступности образовательных программ в местах лишения свободы, о потребностях в обучении осужденных, об отношении как осужденных, так и персонала исправительных учреждений к систематическому обучению, об имеющихся и возможных ресурсах для развития образования в местах лишения свободы.

Итоговый отчет о результатах реализации проекта «Образование открывает двери» и об изменении отношения осужденных и специалистов к проблематике обучения на протяжении всей жизни

Итоговый отчет проводился на финальной стадии реализации проекта «Образование открывает двери». Цель итогового отчета — сбор данных о достигнутых в ходе реализации проекта результатах, выявление изменения отношения целевых групп проекта (осужденных и специалистов исправительных учреждений) к проблематике обучения на протяжении всей жизни.

Образовательная, социально-воспитательная деятельность и оказание психологической помощи в пенитенциарной системе.

Материалы международной научно-практической конференции (г. Гомель, 16–18 ноября, 2016 г.)

В сборнике освещаются актуальные теоретические и практические вопросы образовательной и социально-воспитательной деятельности в пенитенциарной системе, представлена практика, тенденции и перспективы развития образования в исправительных учреждениях.

Издание рассчитано на сотрудников уголовно-исполнительной системы, учреждений образования, общественных и иных организа-



ций, занимающихся вопросами образовательной, социально-воспитательной деятельности и ресоциализации осужденных.

Публикация, размещенная на сайте DVV International — www.dvv-international.de



Сборник «Образование молодежи и взрослых в тюрьмах» / IPE 69 (2014): Youth and Adult Education in Prisons

Сборник содержит аналитические материалы, результаты исследований и успешные практики в сфере образования в тюрьмах. В статьях рассматриваются общие принципы образования взрослых в пенитенциарной системе и конкретные примеры проектов, реализованных как на постсоветском пространстве (Беларусь, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан), так и в других странах (Македония, Марокко, Боливия и др.). Издание будет полезно сотрудникам пенитенциарной системы, членам и волонтерам общественных организаций, работающим в сфере образования взрослых в тюрьмах, и другим специалистам, заинтересованным в данной тематике.

