

ОБЗОР СИТУАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО- ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

(КРАТКАЯ ВЕРСИЯ)

Аналитическая записка «Обзор ситуации в области образования осужденных, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь» была подготовлена в 2019 г. в ходе реализации проекта «[Активно за образование в пенитенциарных учреждениях 2.0](#)» при финансовой поддержке МИД Германия. В Беларуси проект реализуется Представительством зарегистрированного общества "Deutscher Volkshochschul-Verbande.V." (ФРГ) в Республике Беларусь в партнерстве с Гомельским областным общественным объединением «[Социальные проекты](#)» в 2019-2020 гг.

В рамках данного исследования решаются следующие задачи:

1. Представление системы исполнения наказаний и описание типологии исправительных учреждений.
2. Проведение анализа законодательства Республики Беларусь и различных нормативно-правовых документов, определяющих права осужденных на получение образования и механизмы реализации этих прав.
3. Систематизация данных по видам учебных заведений, тематикам обучения и уровню образования осужденных.
4. Анализ отношения общества к теме образования осужденных и их социальной адаптации после освобождения.

Методы исследования:

- 1) анализ законодательных и иных нормативно-правовых документов;
- 2) анализ практики образования и обучения в исправительных учреждениях;
- 3) проведение 3-х фокус-групп и онлайн-опроса по выявлению общественного мнения в отношении прав осужденных/бывших осужденных на образование.

В настоящей публикации представлена краткая версия исследования. С полной версией можно ознакомиться [здесь](#).

Над исследованием работали:

Катцова Татьяна Михайловна – начальник кафедры белорусского и иностранных языков УО «Академия МВД Республики Беларусь», кандидат юридических наук, доцент.

Пастушеня Александр Николаевич – профессор кафедры психологии и педагогики УО «Академия МВД Республики Беларусь», доктор психологических наук, профессор.

Касьяненко Анатолий Петрович – доцент кафедры политологии и социологии УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», кандидат философских наук.

К проведению on-line опроса привлекалось частное социально-информационное учреждение «Мастерская инновационных технологий».

Список использованных сокращений

ДИН - Департамент исполнения наказаний Министерства внутренних дел Республики Беларусь

Закон об ЛТП - Закон Республики Беларусь «О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них»

ИУ - Исправительные учреждения

ИУОТ - Исправительные учреждения открытого типа

ЛТП - Лечебно-трудовые профилактории

МВД - Министерство внутренних дел Республики Беларусь

ПВР ИУ - Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений

ПВР ИУОТ - Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений открытого типа

ПВР ЛТП - Правила внутреннего распорядка лечебно-трудовых профилакториев

УИК - Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь

УК Республики Беларусь - Уголовный кодекс Республики Беларусь

УИС - Уголовно-исполнительная система

УПК Республики Беларусь - Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь

Центр ДДЭОС - Центр дистанционного доступа к электронной образовательной среде

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Структура уголовно-исполнительной системы Республики Беларусь. Виды исправительных учреждений3

РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование образования осужденных, отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы и лечебно-трудовых профилакториях Республики Беларусь5

РАЗДЕЛ 3. Организация образования и обучения в исправительных учреждениях. Уровень образования осужденных9

РАЗДЕЛ 4. Изучение общественного мнения по теме «Отношение общества к образованию осужденных»12

Выводы и рекомендации по совершенствованию правового регулирования и организации обеспечения получения образования осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях Республики Беларусь, и гражданами, находящимися в лечебно-трудовых профилакториях.....16

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. ВИДЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В зависимости от вида наказания (перечень закреплен в ст. 48 Уголовного кодекса Республики Беларусь, далее УК РБ) его исполнение возлагается на различные органы и учреждения, находящиеся исключительно в ведении государства. Согласно ст. 14 УК РБ это уголовно-исполнительные инспекции; судебные исполнители; арестные дома; исправительные учреждения открытого типа; исправительные учреждения; следственные изоляторы.

В качестве наиболее значимого элемента уголовно-исполнительной системы (далее УИС) выступает уголовно-исполнительная система **Министерства внутренних дел Республики Беларусь** (далее МВД РБ), состоящая из ряда органов и учреждений, исполняющих наказания в виде ограничения свободы с направлением в исправительное учреждение открытого типа, ареста, лишения свободы, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, применяемое в качестве дополнительного вида наказания, пожизненного заключения и смертной казни, заключение под стражу.

Согласно ст. 2 Положения о Департаменте исполнения наказаний МВД Республики Беларусь (утверждено Указом Президента Республики Беларусь от 04.06.2004 г. № 268 [<https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P30400268>]) уголовно-исполнительная система МВД включает в себя:

- **Департамент исполнения наказаний**, далее ДИН - центральный орган управления УИС. Его основными задачами являются: организация исполнения и отбывания наказания, исполнения меры пресечения в виде заключения под стражу, актов амнистии и помилования; руководство деятельностью органов и учреждений УИС; определение основных направлений совершенствования деятельности, внедрение в практику положительного опыта, прогрессивных форм и методов организации исправления осужденных и предупреждения совершения ими новых преступлений и др.

- **Управления ДИН по областям, управление ДИН по г. Минску и Минской области** (количество – 6) – территориальные органы УИС.

- **Республиканские унитарные производственные предприятия**, подчиненные ДИН, а также подразделения, созданные для осуществления задач, возложенных на ДИН. Их основной задачей является создание условий для выполнения обязанности осужденных трудиться и приобретения ими профессиональных знаний и навыков.

- **Учреждения, исполняющие наказания в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы, пожизненного заключения, смертной казни, а также меры пресечения в виде заключения под стражу.** К таким учреждениям относятся:

Арестные дома, предназначенные для исполнения наказания в виде ареста (лишения свободы от одного до трех месяцев в условиях строгой изоляции; условия содержания аналогичные тем, которые установлены на общем режиме в тюрьме).

Исправительные учреждения открытого типа, далее ИУОТ (*общее количество – 29*), предназначенные для исполнения наказания в виде ограничения свободы с направлением в ИУОТ. Подразделяются на (ч. 4 ст. 47 УИК):

- **ИУОТ для лиц, ранее не отбывавших** наказание в виде лишения свободы,
- **ИУОТ для лиц, ранее отбывавших** наказание в виде лишения свободы.

Из 29 ИУОТ 24 для лиц мужского пола (из них 15 – для лиц, ранее не отбывавших и 9 для лиц ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы) и 5 для лиц женского

пола (смешанные).

Исправительные учреждения, предназначенные для исполнения наказаний в виде лишения свободы и пожизненного заключения: исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы и лечебные исправительные учреждения (ст. 64 УИК).

Исправительные колонии, далее ИК (отбывают наказания лица, достигшие восемнадцатилетнего возраста) подразделяются на:

- *исправительные колонии-поселения (общее количество – 3)*, которые бывают двух видов: для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности и для осужденных, ставших на путь исправления (переведенных из ИК в порядке, установленном ч. 3 ст. 69 УИК);

- *исправительные колонии для лиц, впервые отбывающих наказание* в виде лишения свободы (*общее количество – 7, из них одна для лиц женского пола*). В них отбывают наказание мужчины с отбыванием наказания в условиях общего, усиленного и строгого режимов и женщины, с отбыванием наказания в условиях общего и строгого режимов;

- *исправительные колонии для лиц, ранее отбывавших наказание* в виде лишения свободы (*общее количество – 7, из них одна для лиц женского пола*). В них отбывают наказание мужчины с отбыванием наказания в условиях общего, усиленного и строгого режимов и женщины с отбыванием наказания в условиях общего и строгого режимов;

- *исправительные колонии особого режима (общее количество – 1)* – в них отбывают наказание осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступления, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным заключением, осужденные к пожизненному заключению, осужденные, которым смертная казнь или пожизненное заключение заменены лишением свободы.

В воспитательных колониях (*общее количество – 1*) отбывают наказание несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях после достижения ими восемнадцатилетнего возраста в соответствии со ст. 132 УИК. В исключительных случаях срок пребывания в воспитательной колонии осужденным, достигшим возраста двадцати одного года, может быть продлен каждый раз еще до одного года по мотивированному постановлению начальника воспитательной колонии, согласованному с комиссией по делам несовершеннолетних и санкционированному прокурором.

В тюрьмах (*общее количество – 3*) отбывают наказание: осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений; осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве; осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным заключением; осужденные к пожизненному заключению; осужденные, переведенные в тюрьму из ИК за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.

В лечебных исправительных учреждениях (*общее количество – 1*) отбывают наказание осужденные, больные активной формой туберкулеза, ВИЧ-инфицированные, больные СПИДом или не прошедшие полного курса лечения венерического заболевания (ч. 5 ст. 16 УИК).

Следственные изоляторы (*общее количество – 6*). Согласно ч. 1 ст. 64 УИК они выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных к лишению свободы, оставленных в следственных изоляторах для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Кроме того, при необходимости производства следственных действий по делу о преступлении, совершенном другим лицом, осужденный к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительной или воспитательной колонии может быть оставлен в следственном изоляторе с санкции прокурора на срок,

установленный Уголовно-процессуальным кодексом Республики Беларусь (УПК Республики Беларусь) для производства следственных действий по данному делу, но не превышающий срока наказания осужденного к лишению свободы (ч. 4 ст. 67 УИК).

Основными обязанностями вышеназванных исправительных учреждений являются:

- обеспечение исполнения уголовно-исполнительного законодательства;
- проведение с осужденными воспитательной работы в целях их исправления (формирования готовности к правопослушному образу жизни);
- создание условий для получения осужденными общего и профессионального образования;
- создание условий для обеспечения правопорядка и законности, безопасности осужденных, персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на их территории;
- обеспечение привлечения осужденных к оплачиваемому труду;
- обеспечение охраны здоровья осужденных;
- осуществление деятельности по развитию своей материально-технической базы и социальной сферы.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ЛЕЧЕБНО-ТРУДОВЫХ ПРОФИЛАКТОРИЯХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Республикой Беларусь ратифицирован ряд универсальных международных правовых актов, закрепляющих право каждого на образование: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.

Республика Беларусь является участницей *специальных международных правовых актов, содержащих рекомендации в сфере образования осужденных*, среди которых: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Основные принципы обращения с заключенными (1990 г.); Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы, 2015 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила» 1985 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.); Европейские пенитенциарные правила (Рекомендации R (2006) 2).

В Республике Беларусь право на образование провозглашается *в ст. 49 Конституции*, которая гарантирует доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования, доступность среднего специального и высшего образования в соответствии со способностями каждого.

Основными документами правового регулирования получения образования осужденными являются Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее Кодекс об образовании) от 13 января 2011 г. № 243-З и Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь от 11 января 2000 г. № 365-З. Особенности организации образования в ИУ также регулируются рядом локальных актов МВД.

Статья 2 Кодекса об образовании содержит государственные гарантии реализации права граждан на образование, определяет принципы государственной политики в сфере

образования: приоритет образования, соблюдение прав человека, гарантия конституционного права каждого на образование, обеспечение равного доступа к получению образования. Часть 4 ст. 31 Кодекса закрепляет ряд прав, которыми обладают учащиеся средних школ и ПТУ, находящиеся на территории ИУ.

Законодательные акты Республики Беларусь, регулирующие вопросы образования осужденных, в целом учитывают общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере реализации права осужденных на образование. УИК, в свою очередь, учитывая рекомендации международных правовых актов, в отношении образования различных категорий осужденных предусматривает нормы организационного и стимулирующего характера в зависимости от категории осужденных.

В то же время существуют определенные особенности правового регулирования получения образования различными категориями осужденных, а также гражданами, находящимися в ЛТП.

Получение образования осужденными, отбывающими наказание в виде ограничения свободы регламентируется УИК и Правилами внутреннего распорядка ИУОТ, утвержденных Постановлением МВД РБ от 13.01. 2017 № 15 (в ред. постановлений МВД от 30.08.2019 № 239, от 22.10.2019 № 279) (далее – ПВР ИУОТ).

Право на образование осужденными, отбывающими наказание в ИУОТ, осуществляется «путем получения ими основного образования, а также дополнительного образования в заочной форме получения образования, а также дополнительного образования на территории Республики Беларусь» (ч. 10 ст. 47 УИК).

Глава 16 ПВР ИУОТ подчеркивает право осужденных на: поступление (п. 78.1.) и восстановление (п. 78.2) в учреждение образования для получения основного образования в заочной форме. ПВР ИУОТ предусматривают ряд мер, создающих условия для реализации права на образование:

- возможность для обучающихся осужденных выхода за пределы ИУОТ либо выезда за пределы населенного пункта, в котором расположено ИУОТ для сдачи вступительных экзаменов, прохождения собеседования либо централизованного тестирования; сдачи экзаменов за период обучения, контрольных, курсовых, дипломных и иных квалификационных работ (п. 79). В то же время п. 81 ПВР ИУОТ налагает обязательство соблюдения требований положений УИК при предоставлении осужденным выхода за пределы ИУОТ;

- разрешение осужденным, получающим образование, использования в ИУОТ компьютерной техники, оргтехники, необходимой для обучения (п. 82);

- возможность организации получения образования осужденными, которые до прибытия в ИУОТ обучались в заочной форме обучения в учреждениях образования, в соответствии с пп. 78–82 ПВР ИУОТ (п. 83).

В качестве ограничения п. 80 ПВР ИУОТ устанавливает, что прохождение осужденными практики либо посещение занятий в рамках обучающих курсов может быть разрешено начальником ИУОТ только в пределах населенного пункта, в котором расположено ИУОТ.

Получение образования осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы, регламентируется УИК и Правилами внутреннего распорядка ИУ (далее – ПВР ИУ), утвержденными Постановлением МВД Республики Беларусь от 20.10.2000 № 174 (в ред. постановлений МВД по состоянию на 18.07.2019).

Меры организационного характера в отношении получения образования для всех категорий осужденных к лишению свободы, включают: возможность перевода осужденных

из одной ИК в другую того же вида для получения ими образования (ч. 2 ст. 72 УИК); учебники, необходимые для получения общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки, не засчитываются в общее количество книг и журналов, которое осужденный может иметь при себе, (ч. 4 ст. 89 УИК).

К нормам стимулирующего характера, относятся нормы, предусматривающие возможность применения различных мер поощрения в отношении осужденных за добросовестное отношение к обучению (ст. 110, ст. 127, ч. 3 ст. 187 УИК). Часть 2 ст. 109 предписывает учитывать отношение осужденных к лишению свободы к получению образования при определении степени их исправления.

В зависимости от вида ИУ предусмотрены определенные особенности реализации права на образование осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

В исправительных колониях-поселениях осужденным предоставляется возможность получения основного образования в заочной форме на территории Республики Беларусь (с ч. 8 ст. 122 УИК). Для получения образования в дистанционной форме (ст. 263-1 ПВР ИУ) допускается использование личной компьютерной техники (но время ее использования ограничено личным временем осужденных).

В *иных видах исправительных учреждений* предусматривается (ст. 109 УИК), организация получения осужденными общего среднего, профессионально-технического образования и прохождения профессиональной подготовки (последние два организуются по направлениям специальностей, специализациям, профессиям, по которым осужденные, смогут работать как в ИУ, так и после освобождения). Это же статья закрепляет обязанность создания необходимых условий для получения осужденными образования в ИУ за местными исполнительными и распорядительными органами.

Законом Республики Беларусь от 09.01.2019 № 171-З в УИК были внесены изменения и дополнения, предусматривающие создание в ИУ условий для получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме, а также дополнительного образования. Для этого ПВР ИУ (п. 14) предусматривают возможность размещения в зданиях, расположенных на территории жилой зоны, центра дистанционного доступа к электронной образовательной среде (далее – центр ДДЭОС) и учебных классов.

Пункт 263 ПВР ИУ предусматривает оснащение центра ДДЭОС: компьютеризированными учебными местами для осужденных с подключением к глобальной компьютерной сети Интернет (с ограничением доступа только к информационным ресурсам официального сайта учреждения образования) и компьютеризированным рабочим местом сотрудника ИУ, ответственного за работу центра. Эта же статья предусматривает: возможность использования электронных книг для чтения и хранения информации, необходимой для освоения образовательной программы, и ограничения в прохождении осужденными практики (оно организуется на базе учреждений и предприятий, на которых осужденные привлекаются к труду, а также учреждений образования, расположенных на территории ИУ).

Пункт 262 ПВР ИУ содержит нормы, предусматривающие возможность организации в ИУ обучения осужденных по образовательным программам дополнительного образования и создания объединения осужденных по интересам, в том числе кружков, клубов, секций, студий, мастерских, лабораторий, оркестров, хоров, ансамблей, театров, а также нормы, направленные на создание условий для развития дополнительного образования:

- возможность привлечения индивидуальных предпринимателей и физических лиц, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять

образовательную деятельность, для реализации образовательных программ дополнительного образования и организации работы объединений по интересам;

- оборудование учебных классов и помещений для работы объединений по интересам с учетом содержания образовательной программы дополнительного образования и деятельности объединения по интересам;

- возможность обучения осужденных по образовательным программам дополнительного образования взрослых на платной основе.

Пункт 264 ПВР ИУ подчеркивает, что освобождение осужденных, обучающихся в общеобразовательных школах, от работы для сдачи экзаменов производится в порядке, установленном законодательством о труде. Заработная плата им за этот период не начисляется, питание предоставляется бесплатно.

Получение образования осужденными к аресту и пожизненному заключению. В соответствии с ч. 2 ст. 59 УИК, получение образования осужденными, отбывающими арест, не осуществляется. Статья 173 (часть 5-1) УИК устанавливает, что получение образования *осужденными к пожизненному заключению не осуществляется* (но с оговоркой, что администрацией ИУ для таких осужденных создаются условия для самообразования, не противоречащие условиям отбывания наказания).

Получение образования лицами, содержащимися в лечебно-трудовых профилакториях регламентируется Законом Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 104-З «О порядке и условиях направления граждан в ЛТП и условиях нахождения в них» (далее – Закон об ЛТП), Правилами внутреннего распорядка ЛТП МВД РБ (далее – ПВР ЛТП), утвержденные Постановлением МВД РБ от 9 октября 2007 г. № 264 (в ред. постановления МВД от 05 ноября 2008 г. № 320), иные акты законодательства.

Статья 14 Закона об ЛТП налагает на них обязательство организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации граждан, находящихся в ЛТП (проходить которую, согласно ст. 42 можно в производственных мастерских ЛТП; республиканских унитарных производственных предприятиях, подчиненные ДИН; ПТУ, расположенных на территории ЛТП; иных организациях, расположенных по месту нахождения ЛТП), а также осуществление мероприятий по повышению культурного уровня и созданию условий для самообразования.

Статья 45 закрепляет положение о создании условий для повышения культурного уровня и занятия самообразованием, и предоставлении возможности пользоваться библиотекой ЛТП, средствами массовой информации (включая подписку на газеты и журналы), участвовать в мероприятиях культурно-просветительного и физкультурно-спортивного характера, проводимых в ЛТП.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ. В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

Организация образования и обучения

Доступность различных уровней образования и программ обучения определяется, прежде всего, видом исправительного учреждения, в котором осужденный отбывает наказание. В соответствии с нормами УИК, доступ к образованию не предусмотрен для лиц, отбывающих наказание в виде пожизненного заключения (предусмотрена только возможность самообразования), а также лиц, отбывающих наказание в виде ареста.

На территории *ИУОТов* и *исправительных колоний-поселений* филиалы учебных заведений и производственные предприятия отсутствуют, но порядок и условия отбывания наказания позволяют осужденным обучаться заочно в учреждениях среднего специального и высшего образования, получать специальность (квалификацию) в процессе трудовой деятельности на «гражданских» предприятиях и организациях. Осужденным, отбывающим наказание в ИУОТах, также не запрещено обучение на образовательных курсах (за пределами учреждения в свободное от работы время).

В *исправительных и воспитательной колониях* осужденным доступны следующие уровни **основного образования**:

Общее среднее образование доступно в учреждениях, где отбывают наказание несовершеннолетние. Оно осуществляется на базе филиалов средних школ, которые располагается на территории ИУ. Если на территории ИУ нет общеобразовательных школ - единственным вариантом получения базового либо среднего образования является экстернат - сдача экзаменов экстерном комиссии преподавателей школы, расположенной за пределами ИУ. Школу в таких случаях определяет районный отдел образования. Ежегодно процедуру экстерната проходит значительное число осужденных.

Профессионально-техническое образование осуществляется на базе филиалов профессионально-технических учебных заведений, расположенных на территории ИК. В них ведется обучение по рабочим специальностям, позволяющим осужденным осуществлять трудовую деятельность как в период отбытия наказания, так и после освобождения. В качестве примеров, получаемых специальностей можно назвать: «швея», «парикмахер», «электрогазосварщик», «станочник деревообработки», «облицовщик-штукатур», «плиточник», «машинист» «кочегар», «машинист компрессорных установок», «печник» и др. Завершается обучение выдачей документа о получении профессионально-технического образования.

При отсутствии на территории ИК филиала учреждения образования, осужденные могут получить основы профессии с присвоением (или повышением) квалификации в процессе трудовой деятельности на производственных предприятиях УИС, расположенных непосредственно на территории. Это прежде всего квалификации, связанные со швейным и обувным производством, металлообработкой, деревообработкой, производством мебели, сельским хозяйством.

Обучение в профессионально-технических заведениях и на производственных предприятиях ежегодно проходят несколько сотен осужденных.

Во время отбывания наказания у осужденных есть возможность получить несколько специальностей, чем пользуются многие осужденные. Тем не менее есть ряд факторов, затрудняющих поступление в соответствующие учреждения образования и получение профессионально-технического образования: отсутствие у осужденного общего базового образования, отсутствие оригиналов документов о получении базового или среднего

образования, несоответствие срока отбывания наказания продолжительности обучения, регламентированные сроки поступления (один раз в год) в учебные заведения.

Высшее образование. Получение высшего образования обеспечивается через центры ДДЭОС созданные на базе ИУ и осуществляется на платной основе (за счет средств обучающихся).

До осени 2019 г. услуги по предоставлению высшего образования осуществлял Минский инновационный университет. Осужденные могли получить образование по специальностям: «Психология» «Информационный менеджмент», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятии» и др. Осенью 2019 г. данный университет прекратил оказывать образовательные услуги осужденным. В настоящее время образование осуществляется в российских учреждениях образования, «обладающих необходимыми техническими и организационными ресурсами для реализации программ высшего образования в дистанционной форме». За период с октября 2015 года по начало 2020 г. несколько сотен осужденных получали высшее образование дистанционно (в основном, по специальностям экономического профиля). Большинство из них продолжили обучение после освобождения. Ряд осужденных успешно завершили обучение в период отбывания наказания (с выдачей диплома о высшем образовании).

Дополнительное образование ведется, преимущественно, в форме коллективной воспитательной работы, частью которой является образовательно-просветительский компонент (лекции, тематические дискуссии, викторины и т.п.), направленный на повышение образовательного, интеллектуального, нравственного и культурного уровня осужденных, расширение их кругозора в области права, этики, истории, литературы и иных сферах знаний и культуры.

В ИУ создаются различные объединения осужденных по интересам (художественные студии, спортивные секции, театры), несколько лет действуют психологические лаборатории, деятельность которых направлена на освоение осужденными социально значимых компетенций. В 1-м полугодии 2020 г. планируется начать апробацию практики обучения осужденных на корреспондентских образовательных курсах ЕШКО.

Основную ответственность за организацию воспитательной работы несут работники ИУ (в основном, работники служб организации исправительного процесса и психологического обеспечения). Вместе с тем, значительный вклад вносят представители общественных и государственных организаций.

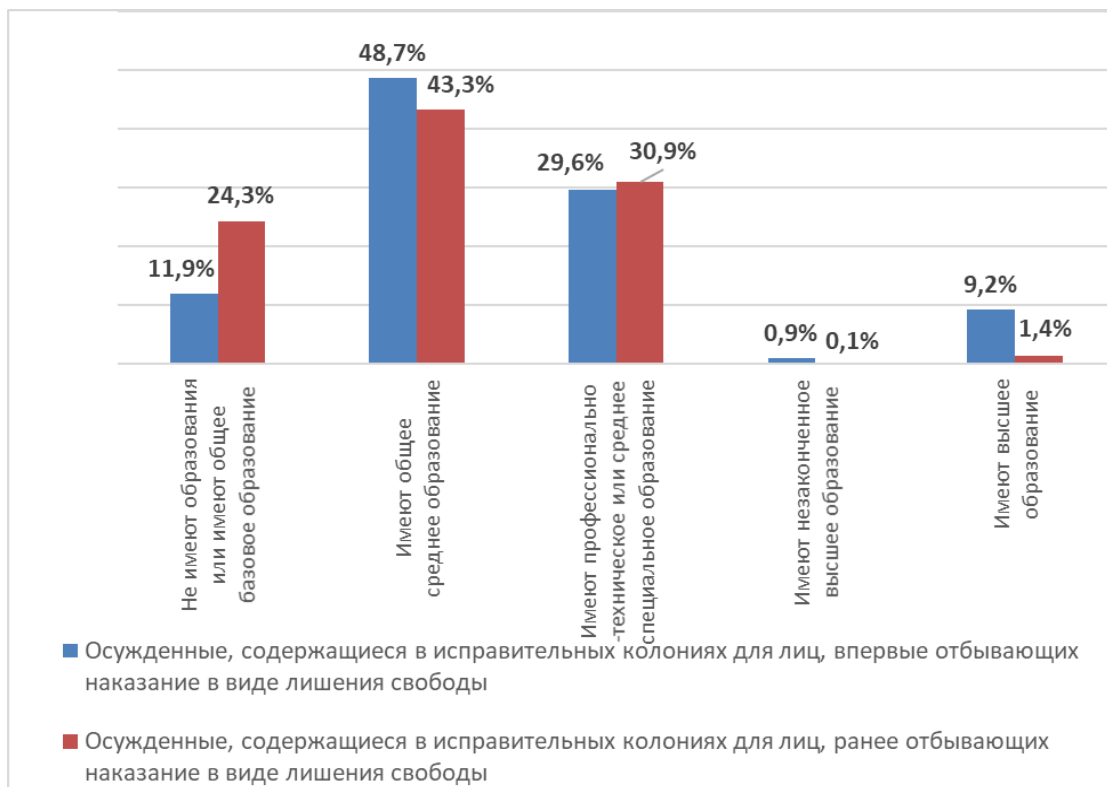
Например, представители территориальных подразделений Министерства по труду и социальной защите населения Республики Беларусь участвуют в деятельности «Школ реадaptации» (целью которых является подготовка осужденных к жизни на свободе непосредственно в период, предшествующий освобождению) и проводят занятия по вопросам трудоустройства, получении материальной помощи и т.п. после выхода на свободу. Представители наркологических диспансеров участвуют в мероприятиях, посвященных антинаркотическому и антиалкогольному просвещению и пропаганде здорового образа жизни. В вопросах правового просвещения активно участвуют студенческие «Юридические клиники» при государственных университетах.

Среди организаций гражданского общества, разрабатывающих и реализующих программы дополнительного образования в ИУ стоит отметить: Гомельское областное общественное объединение «Социальные проекты», ОО "Амрита", Мозырское социальное общественное объединение «Древо жизни», ОО «Клуб деловых женщин», Областное ОО «Гомельская ассоциация детей и молодежи», ОО «Анонимные алкоголики», Международное общественное объединение «Экопроект», Благотворительное общественное объединение «Слушай свое сердце» и др.

Основными темами образовательных программ, проводимых данными организациями, являются: детско-родительские отношения, осознанное родительство, открытие собственного дела, эффективный поиск работы, финансовая грамотность, экологический образ жизни, «зеленая» экономика, права на каждый день, бесконфликтное поведение, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного мышления, здоровый образ жизни, волонтерский менеджмент, противодействию гендерному насилию, умение готовить, и др.

Уровень образования

В связи с отсутствием актуальных данных о численности осужденных и уровне образования лиц, отбывающих наказание использованы данные исследования 2017 г.¹



¹Катцова, Т.М. Образование осужденных к лишению свободы как средство достижения целей уголовной ответственности / Т. М. Катцова. – Минск: Акад. МВД, 2018. – 162 с. (С. 92, 105).

РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВА К ОБРАЗОВАНИЮ ОСУЖДЕННЫХ»

Для изучения общественного мнения о праве осужденных / освободившихся на образование, его роли в ресоциализации и факторах социальной адаптации освободившихся, были использованы два метода: *фокус-группы* и *он-лайн опрос*.

Было проведено 3-х фокус-группы, в которых приняли участие представители гражданского общества (неправительственных, общественных организаций, малого и среднего бизнеса, молодежных организаций, СМИ), студенты (студенты 2 курса юридического факультета Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины), эксперты (специалисты из государственного и общественного секторов, сталкивающиеся по роду своей профессиональной деятельности с осужденными/освободившимися). Всего 36 человек:

Онлайн-опрос проводился с помощью Google-формы, созданной путем рандомной рассылки на электронные адреса потенциальным респондентам, проживающим на территории Республики Беларусь. В опросе приняли участие 305 респондентов.

Мнения о правах и возможностях осужденных в обществе

Фокус-группы. В целом участники поддерживают необходимость признания прав и возможностей осужденных, аргументируя позицию отсылкой к основным конституционным нормам страны (права на труд, образование, социальную защиту и пр.) Большинство респондентов считают, что «именно гарантии таких прав являются необходимым условием для успешной ресоциализации бывших осужденных».

Большинство поддерживают и согласны с правом осужденных на образование и необходимости образования для них. Ограничения, связанные с судимостью и сроком заключения, «не должны ограничивать право граждан на образование». При этом часть респондентов высказала мнение, что «тяжесть преступления и его характер» должны быть учтены при получении профессий (например, для некоторых категории осужденных должен быть ограничен ряд специальностей или доступ к высшему образованию).

Он-лайн опрос. По мнению абсолютного большинства участников онлайн-исследования (94,4%) осужденным нужно образование (рис.1) При этом, ряд участников опроса негативно (4,3%) или индифферентно (1,3%) относятся к данному вопросу.

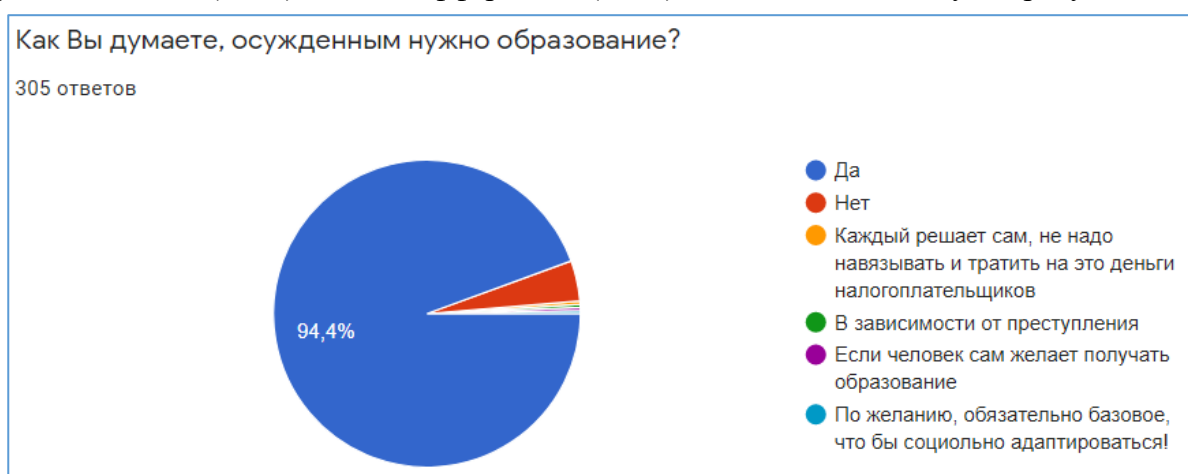


Рис.1 Распределение ответов на вопрос «Как вы думаете осужденным нужно образование?»

Мнение о формах и уровне образования осужденных (формальное, неформальное, долгосрочное, краткосрочное, колледж, университет).

Фокус-группы. Большинство участников указали на важность формального образования осужденных с точки зрения его документального подтверждения (наличие аттестата, документа об образовании и т.д.). Все участники обратили внимание на ограниченные возможности ИУ осуществлять разного уровня образовательную деятельность. Как правило, широко практикуется профессиональная подготовка по рабочим профессиям невысокой квалификации и мало востребованным на рынке труда. Часть респондентов обратили внимание на необходимость «обучения навыкам предпринимательской деятельности, организации и ведения собственного бизнеса».

Участники групп указали на дополнительные ресурсы в образовании осужденных - распространение опыта дистанционного обучения, привлечение ресурса общественных воспитателей, использование возможностей семьи и родственников. Практически все участники отметили важность образовательного процесса «в целях профессионально-культурной подготовки осужденных», «личностного развития» и особенно в целях «формирования мотивации на успешную последующую адаптацию в обществе», «устойчивости на рынке труда». Большинство участников полагают, что образование реально создает «новые возможности для полноценного возвращения в общество».

Он-лайн-опрос. Ранжирование необходимого уровня образования, которое требуется осужденным, показало преобладание среднего специального образования - 66,6% ответов. Необходимость обучения социальным навыкам отмечена в 58% ответов, в дополнительном образовании – 38,7% ответов, непрерывном образовании – 13,8%. Не менее актуальным выглядит необходимость получения осужденными среднего (42%) и высшего (33,1%) образования. 4,3% респондентов указали на необходимость учета желания и мнения осужденных для получения образования.

Мнение о возможности обучения освободившихся в тех же учреждениях, что и другие члены общества; готовности обучаться вместе с осужденными.

Он-лайн опрос. Согласились бы учиться с осужденными или бывшими осужденными 57,7% респондентов; 28,9% - не согласились бы учиться (рис. 2.). Показательно выглядят ответы и на открытый вариант ответа «Другое»: возможно согласились бы учиться 1,6% респондентов, затрудняются ответить 1,5% респондентов, а 10% респондентов связали свою готовность с обучением со статьей, по которой осужден человек. При этом только 53,9% опрошенных женщин готовы учиться с осужденными; о своей готовности учиться с осужденными заявил 71,1% опрошенных мужчин.

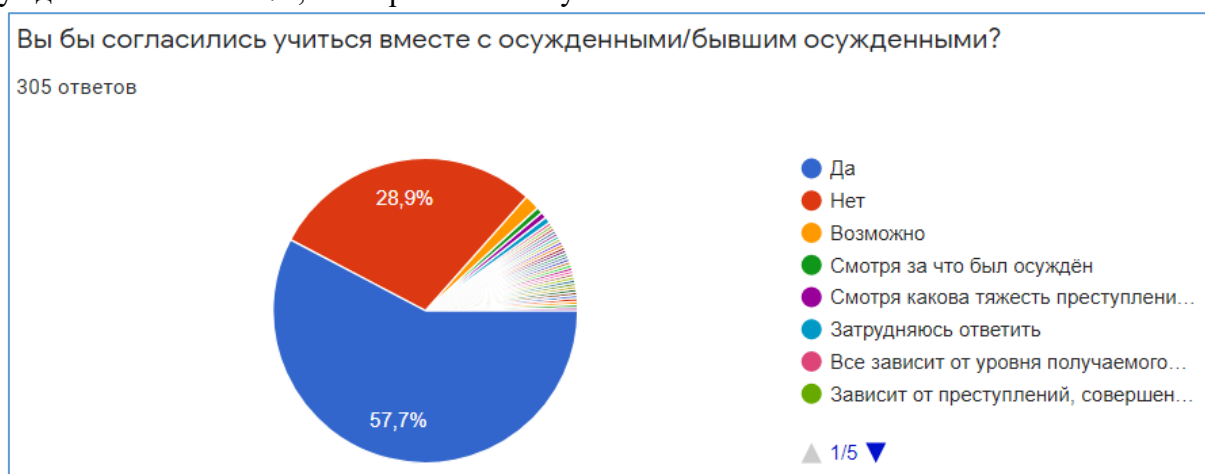


Рис. 2 Распределение ответов на вопрос «Вы бы согласились учиться вместе с осужденными/бывшими осужденными?»

Мнение о доверии к бывшим осужденным, о готовности воспользоваться услугами, предоставляемыми бывшими осужденными.

Фокус-группы. Отношение респондентов к жизненным ситуациям, когда бывшие осужденные работают, например, с детьми или в образовательных учреждениях оказалось двойственным. По мнению части участников, ограничений не может быть, если они «искупили свою вину и вернулись в общество, то имеют равные права со всеми гражданами». Для части респондентов это вопрос об «ответственности перед гражданами, обществом за свои преступления», «все зависит от преступления». Акцент был сделан и на том, что особая ответственность лежит на руководителях организаций, куда трудоустраиваются освободившиеся. —«есть сферы деятельности, где законодательство должно ограничивать возможности их трудоустройства».

Он-лайн опрос. О готовности воспользоваться услугами, которые могут предоставлять осужденные (например, переводы, написание текстов, пошив одежды, пошив обуви, ремонт, общественное питание) положительно ответили 81% респондентов, 11,5% опрошиваемых не готовы воспользоваться услугами осужденных, о связи обращения к услугам осужденных и статье, по которой они осуждены, заявили 7% респондентов (рис. 3). Только два участника онлайн-опроса отметили, что не видят связи с судимостью и обращением за определенной услугой.



Рис. 3 Распределение ответов на вопрос «Если вам понадобятся какие-либо услуги, которые могут предоставлять осужденные, воспользуетесь ли вы их услугами?»

Мнение о факторах, способствующих успешной ресоциализации осужденных

Фокус-группы. Большинство участников отметило, что успешная ресоциализация, в первую очередь, зависит от государства и его специальных учреждений надзора, центров занятости, центров социальной защиты и пр. Самые «трудные вопросы – восстановление прав на проживание, трудоустройство, подтверждение образования, квалификации». Почти все участники выразили мнение, что большую помощь в успешной ресоциализации оказывают организации гражданского общества, которые накопили положительный опыт в такой работе. Участники согласились в том, что успешная ресоциализация зависит в целом от эффективной работы различных государственных и общественных институтов, что требует согласованных и системных действий от всех заинтересованных «игроков». По мнению большинства, важный фактор ресоциализации – это личностный фактор (мотивация осужденных, их прошлый жизненный опыт, желание измениться к лучшему).

Он-лайн опрос. Оказание помощи осужденным в адаптации после освобождения является актуальным для большинства респондентов (92,1%) (рис. 4). При этом, 4,3% участников опроса считают, что такая помощь не нужна, а 3,6% респондентов указали на различные факторы такой помощи: желание самого осужденного, связь со «статьей» и др.

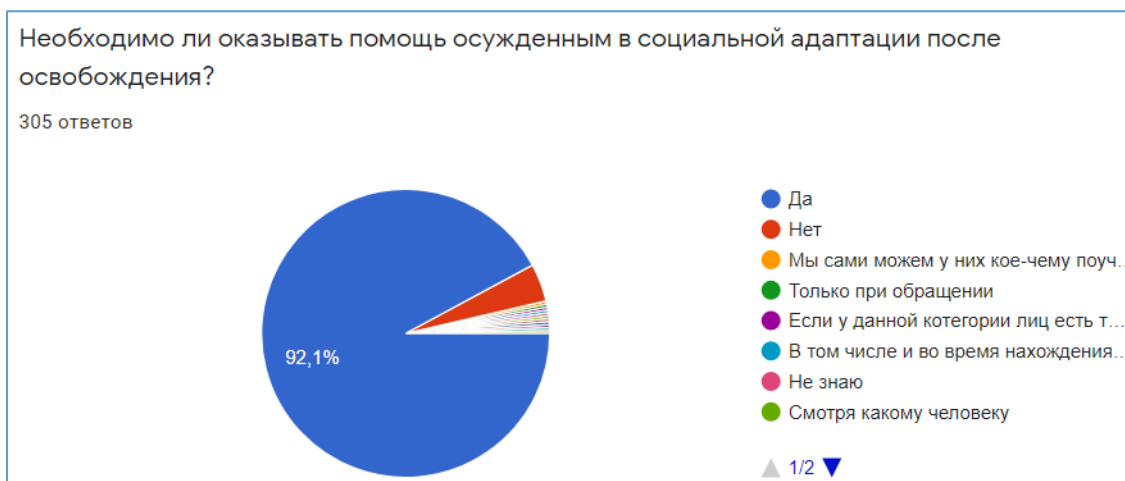


Рис. 4 Распределение ответов на вопрос «Необходимо ли оказывать помощь осужденным в социальной адаптации после освобождения?»

По мнению 31,1% респондентов значительную помощь должно оказывать государство и государственные органы. Немаловажная роль отведена близким людям и семье, окружению и обществу в целом (23%). По мнению 22,6% респондентов помощь должны оказывать психологи, специалисты и специально созданные службы. 13,1% респондентов в качестве структуры, которая должна оказывать помощь осужденным, указали территориальные центры социального обслуживания населения и социальные службы. По мнению 7,5% респондентов помощь осужденным может быть оказана некоммерческими, общественными организациями, а также волонтерами.

Успешной социализации бывших осужденных, по мнению респондентов, будет способствовать содействие занятости и трудовая деятельность (21%), поддержка и сопровождение данной категории (18,4%), созданные достойные социально-экономические условия (6,3%). Ряд респондентов (5,2%) считают, что успешной социализации бывших осужденных будут способствовать обучение и образование, доступ к информации, а также различные реабилитационные и психологические тренинги и курсы.

Готовы внести вклад в адаптацию осужденных в общество 58% респондентов. 31,8% респондентов не готовы участвовать в данной деятельности, остальные участники (10,2%) затрудняются ответить или ответили о своей готовности и связи со «статьей» (рис. 5).



Рис. 5 Распределение ответов на вопрос «Хотели бы вы внести свой вклад в адаптацию осужденных в общество?»

Преобладающей формой участия в адаптации осужденных в общество стала волонтерская деятельность (64,3%), а также поддержка в ресоциализации (38,9%). Менее 18% респондентов готовы делать пожертвования (17,6%), покупать услуги (16,3%) и нанимать данную категорию (15,8%).

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ИУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, И ГРАЖДАНАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ЛТП

1. Законодательство Республики Беларусь, регулирующее вопросы образования осужденных, в целом учитывает общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере реализации права осужденных на образование. В соответствии со ст. 7 УИК получение образования осужденными признано одним из основных средств достижения целей уголовной ответственности. Однако, в зависимости от вида исправительного учреждения уголовно-исполнительным законодательством предусмотрены определенные особенности реализации права на образование осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы, или ограничения (так, получение образования осужденными к пожизненному заключению или к аресту не осуществляется)..

В связи с вышеизложенным, целесообразно включить право на образование в перечень основных прав осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Республики Беларусь, с внесением соответствующих изменений в уголовно-исполнительное законодательство.

Для этого предлагается:

дополнить **статью 10 УИК «Основные права осужденных» частью 6²** следующего содержания: «Осужденные имеют право на образование. Администрация органа или учреждения, исполняющего наказание и иные меры уголовной ответственности, оказывает всемерное содействие в реализации права осужденных на образование с учетом имеющихся возможностей»;

2. Внесение указанных изменений предполагает последующую редакцию статей УИК, касающихся получения образования осужденными, отбывающими наказание в виде ареста, пожизненного заключения; локальных актов МВД, регламентирующих условия отбывания наказаний разными категориями осужденных, а также гражданами, находящимися в ЛТП.

3. В соответствии с белорусским законодательством органом, осуществляющим управление системой образования в стране, является Министерство образования Республики Беларусь, которое обеспечивает функционирование системы образования, осуществляет контроль за обеспечением качества образования, кадровую политику в сфере образования, научно-методическое обеспечение образования и др. Оно отвечает за функционирование учреждений образования, создаваемых местными исполнительными и распорядительными органами на территории исправительных учреждений. В то же время управление исправительными учреждениями осуществляется администрацией этих учреждений, подчиняющихся ДИН, то есть получение образования осужденными к лишению свободы осуществляется на охраняемой территории в рамках распорядка дня, что делает невозможной его организацию без участия администрации исправительных учреждений.

В целях повышения эффективности применения образования как средства достижения целей уголовной ответственности, создания необходимых условий для реализации права на образование осужденными, целесообразно возложить обязанность организации образования и создания надлежащих условий для его получения совместно на местные исполнительные и распорядительные органы, находящиеся в подчинении Министерства образования Республики Беларусь, и администрацию исправительных учреждений, подчиняющихся МВД Республики Беларусь, с внесением соответствующих изменений в законодательство Республики Беларусь об образовании и уголовно-исполнительное законодательство.

4. В целях совершенствования законодательства в сфере получения образования осужденными, отбывающими наказания в исправительных учреждениях, целесообразно разработать и внедрить межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и условия получения образования на разных его уровнях в исправительных учреждениях разного вида и ЛТП.

Для привлечения осужденных к получению образования законодательно предусмотреть дополнительные меры стимулирования. Например, предусмотреть добросовестное отношение к получению образования осужденными к лишению свободы в качестве одного из критериев возможности изменения условий их содержания, вида исправительного учреждения и условий режима (ч. 1 ст. 68, ч. 1 ст. 69 УИК); оснований применения мер поощрения.

5. В повышения эффективности применения образования как средства достижения целей уголовной ответственности рассмотреть возможность приравнять участие в учебной деятельности к трудовой деятельности и предоставить администрации возможность сокращения рабочей недели в соответствии с количеством часов, затраченных на обучение.

6. Содействие развитию образования в уголовно-исполнительной системе является одним из приоритетных направлений деятельности многих международных организаций. Участие представителей ДИН и Министерства образования Республики Беларусь, а также иных заинтересованных лиц в таких международных организациях (в частности, Европейской сети образования в тюрьмах (ЕРЕА), Международной сети пенитенциарного образования в странах Восточного партнерства и Центральной Азии) создаст условия для обмена идеями и информацией с зарубежными специалистами, вовлеченными в образование осужденных, позволит изучить аккумулированный опыт разных стран в сфере образования в пенитенциарной системе и, адаптировав его к особенностям уголовно-исполнительной системы нашей страны, применить для совершенствования организации и содержания образования в исправительных учреждениях Республики Беларусь. Кроме того, членство в международных организациях позволит своевременно получать информацию о результатах проведенных зарубежных исследований, а также конкурсах, грантах, программах, проектах, участие в которых предполагает выделение финансовых средств на их реализацию, что предоставит дополнительные источники финансирования для развития образования в исправительных учреждениях.

7. Учитывая предполагаемый социально-экономический эффект от развития образования в исправительных учреждениях, который заключается в повышении успешности социальной адаптации и социальной реабилитации осужденных, прогнозируемом снижении уровня рецидивной преступности и, как следствие, сокращении количества осужденных в исправительных учреждениях для лиц, ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы, и, следовательно, экономических издержек на их содержание, важными являются следующие меры:

обсуждение проблем развития образования в исправительных учреждениях на межведомственном уровне (МВД, Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты);

рассмотрение вопроса о возможности и целесообразности разработки и реализации межведомственной программы развития образования в исправительных учреждениях Республики Беларусь или программы социальной адаптации осужденных, важным компонентом которой являлось бы развитие образования в уголовно-исполнительной системе.

В качестве рекомендуемых мер также могут быть предложены следующие:

1. Развитие взаимодействия уголовно-исполнительной системы с учреждениями среднего специального и высшего образования с целью расширения возможностей для получения осужденными образования на данных уровнях (дистанционно), поиска условий оплаты для осужденных, альтернативных существующим в настоящее время.

2. Научная разработка программно-методического обеспечения образовательных курсов по формированию различных видов социальных умений, необходимых для нормального самообеспечения осужденных и благоприятной социальной реадaptации после освобождения из исправительных учреждений.

3. Активизация деятельности попечительских советов при исправительных учреждениях и разработка правовой основы для создания специальных фондов для выделения финансовой помощи на конкурсной основе осужденным, желающим получать высшее образование, но не имеющим возможности оплачивать обучение.

4. Привлечение общественных и благотворительных организаций к поддержанию и развитию образования осужденных.

5. Развитие взаимодействия с учреждениями образования и иными организациями и лицами, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, для внедрения разнообразных краткосрочных и длительных образовательных программ (прежде всего, направленных на снижение конфликтности, преодоление зависимостей и правовое просвещение) в образовательный процесс в исправительных учреждениях в рамках дополнительного образования взрослых и молодежи.

6. Рассмотрение вопроса о создании центров образования в исправительных учреждениях либо введении должности тьютора (или социального педагога) при центрах социальной адаптации, находящегося в подчинении местных исполнительных и распорядительных органов, в обязанности которого входило бы комплексное изучение уровня образования каждого осужденного, предложение ему различных образовательных программ, взаимодействие с администрацией исправительного учреждения, с различными учреждениями образования.

7. Целесообразность введения должности социального педагога (или тьютора) в исправительных учреждениях Республики Беларусь обусловлена тем, что организация образования в исправительных учреждениях предполагает выполнение определенных функций, которые не входят в обязанности сотрудников, ответственных за организацию исправительного процесса, и не могут быть осуществлены ими в полном объеме в силу загруженности и/или отсутствия соответствующей квалификации и компетенций.

8. На основании анализа общественного мнения предлагаем усилить информирование общества о значении образования осужденных и его роли в их последующей социальной адаптации, способствовать формированию толерантного отношения к осужденным/бывшим осужденным. Такого рода меры приведут к

- расширению потенциала общественного и гражданского участия в образовании осужденных и их адаптации после освобождения;
- привлечению ресурса общественных воспитателей, попечительских советов для организации образования осужденных в исправительных учреждениях;
- развитию волонтерских инициатив бывших осужденных;
- созданию и развитию клубов и центров психологической помощи и адаптации;
- поддержанию положительных связей с семьей и родственниками с целью использования их благоприятного воздействия на осужденных, формирования их мотивации к успешной социальной адаптации.